

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 53 комбинированного
вида» г. Кандалакша
за 2016-2017 учебный год

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 комбинированного вида» г. Кандалакша Мурманская область

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №53 комбинированного вида» г.Кандалакша

Дата создания детского сада: 4 октября 1984 года

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Фактический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Кировская, д.30-А,

Реквизиты: ИНН/КПП 5102007212/510201001

л/с 20496Ц46410 в УФК по Мурманской области (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г. Кандалакша)

р/с 40701810200001000023 Отделение Мурманск БИК 044705001

Заведующий: Макарова Анна Владимировна

Контактная информация: тел./факс (81533)9-69-19, (81533)4-27-74

Электронный адрес: mdou-53@list.ru

Официальный сайт: <http://skazka53.caduk.ru>

Образование ведется на русском языке

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОО воспитываются дети с 1,6 до 7-ми лет общей численностью 200 человек. Функционирует 11 возрастных групп.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности - серия РО № 012798 регистрационный № 108-11 от 14.06.2011г., выданной Министерством образования и науки Мурманской области, действующей бессрочно;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 71 от 30.01.2009г.;

- лицензией на медицинскую деятельность № ФС-51-01-000571, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 28.01.2010г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кандалакшский район, Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г.Кандалакша имеет три уровня:

1 уровень: заведующий, педагогический совет ДОО, общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, наблюдательный совет.

2 уровень: заместитель заведующего, медсестра, начальник хозяйственного отдела.

3 уровень: специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Формы самоуправления дошкольной образовательной организацией:

- Педагогический совет ДОО
- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации
- Совет учреждения

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 51-АВ 157314 от 27.11.2009

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 51-АБ 085777 от 22.05.2006

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида» находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Построено по типовому проекту. Год постройки - 1984. Здание - капитальное, двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Здание расположено на обособленном земельном участке. Общая площадь помещений – 2051,9 кв.м.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно организовывать и осуществлять образовательный и коррекционный процесс с дошкольниками.

Основными помещениями дошкольной организации являются:

- групповые помещения - для 11 групп;
- методический блок (кабинет заместителя заведующего, учителей логопедов, педагога-психолога, логопедический пункт);
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор);
- физкультурно-оздоровительный блок (физкультурный зал, тренажерный зал);
- художественно-эстетический блок (музыкальный зал, костюмерная);
- пищевой блок (горячий, холодные цеха, столовая, кладовая);
- прачечная.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений со спальнями, раздевальными, буфетными, умывальными комнатами, санитарными узлами. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, дидактическими столами, магнитофонами. Выделены игровые центры: физкультурный, музыкальный, художественного творчества, центры «Наша библиотека», «Играем в театр», «Учимся считать», «Наша лаборатория», «Мы играем». Игровой материал подобран по возрасту. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. Интерьер групп позволяет детям комфортно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спокойными играми и занятиями. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В раздевальной комнате: детская мебель: шкафчики, банкетки; информационные уголки, наглядно-информационный материал для родителей, полка для детских работ.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет. Все материалы собраны по нескольким блокам:

1. Нормативные документы
2. Учебно-методическое обеспечение (опыт работы; перспективные планы; рекомендации; тематические циклы конспектов занятий и другие формы организации детской деятельности в разных возрастных группах; материал для обследования детей; материал по основным разделам работы по коррекции речи)
3. Наглядно-иллюстративные материалы (картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации; игрушки и игровые материалы; натуральные предметы и приборы; предметы народного декоративно-прикладного искусства; технические средства обучения)
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду»), картотека. Кабинет оснащен компьютерной и презентационной (ноутбук, проектор, интерактивная доска), копировально-множительной (ксерокс) техникой.

Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование аккуратно, удобно и

рационально размещено, соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, содержится в чистом и исправном состоянии. Стандартное оборудование: шведская стенка, спорткомплекс «Юниор», мягкий модуль, гимнастические скамейки различной ширины и высоты, гимнастические доски, дорожка для подлезания «Радуга», тактильная дорожка «Змейка», мячи для массажа, коврики массажные, ребристые дорожки, обручи разного диаметра, палки гимнастические, лыжи пластиковые, набор кеглей, кубы деревянные, мячи резиновые разного диаметра, мячи футбольные, скакалки, кольцобросы, дартс. Тренажеры: сухой бассейн, велотренажер, беговая дорожка, «Бегущий по волнам», батут, диски "Здоровье", фитбол - мячи, гантели. В зале проводятся групповые физкультурные занятия, подгрупповые и индивидуальные; утренняя гимнастика; физкультурные развлечения и досуги, занятия спортивного кружка «Фитбол-гимнастика».

В нашем музыкальном зале стены окрашены в светлые тона. В зависимости от темы занятия и праздника выставочные экспозиции и оформление зала меняется. Для формирования основ музыкальной культуры дошкольников мы используем детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубны, барабаны, маракасы, румбы, треугольники, деревянные ложки и трещетки); с диатоническим и хроматическим звукорядом, ударные (металлофон, ксилофон); неозвученные музыкальные игрушки (пианино, балалайка, гармошка); озвученные музыкальные игрушки (музыкальный молоточек, музыкальные колокольчики, музыкальные волчки). Подобрана фонотека музыкальных произведений: сборник «Любимые песни для детей»; сборник «Русские народные песни»; «Песни о Великой Отечественной войне»; сборник «Классических произведений» для слушания (П.И. Чайковский, Д.Б. Кабалевский, Р. Шуман и другие); аудиозапись «Звуки, голоса и шумы окружающего мира». Для развития музыкальной деятельности дошкольников используются различные музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма, определение характера музыки, развитие тембрового слуха. В наличии фортепиано, музыкальный центр, стационарное мультимедийное оборудование.

Предметно-развивающая среда логопедических кабинетов функциональна, комфортна и безопасна, что способствует развитию всех компонентов языковой системы, интеллектуальных способностей, творческого воображения и конструктивного мышления детей. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета включает в себя центры речевого и креативного развития (логопедический инструментарий, дыхательные тренажеры, речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам); центр сенсорного развития (звучащие игрушки, настольно-печатные дидактические игры, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений); центр моторного и конструктивного развития (разрезные картинки и пазлы, массажные мячики, игрушки-шнуровки, конструктор «Лего»); центры игр и игрушек с учетом гендерной принадлежности.

В соответствии с реализацией основных функций педагога-психолога пространство кабинета разделено на три основных сектора: диагностический, коррекционный и релаксационный. Диагностический центр включает в себя: набор игрушек, способствующих установлению контакта с детьми, набор диагностических методик для каждой возрастной группы; комплект материалов для психолого-педагогического обследования детей. Коррекционный сектор: пакет нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога; оборудование (магнитная доска,

мольберт, фланелеграф); материалы и пособия для коррекционной работы с детьми (игрушки из реальной жизни, игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций); игрушки и материалы для изобразительной и конструктивной деятельности; сюжетные игрушки; дидактический стол «Песок-вода»; материалы для консультирования педагогов, родителей. Стимульный игровой материал включает в себя игры на развитие познавательных психических процессов, коммуникативных способностей; игры на коррекцию девиантного поведения детей; игры и упражнения для снятия страхов и повышения уверенности в себе; игры на развитие экспрессивных способностей, эмоциональной устойчивости. Релаксационный сектор представлен уголком психологической разгрузки, который создан с целью снятия усталости, раздражения, восстановления эмоционального равновесия после напряженных занятий, введения организма детей в зону оптимальной работоспособности и оборудован комплектом мягкой мебели; ковром, на который дети могут просто лечь; мягкими игрушками; CD-проигрывателем с аудиотекой релаксационной направленности, набором текстов для релаксаций.

В ДОО оборудованы и функционируют пищеблок и прачечная. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 2 шт., электрическая мясорубка – 2 шт., холодильники бытовые – 6 шт., морозильная камера – 1 шт., электромиксер – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., универсальный комбайн для резки овощей – 2 шт., котел для кипячения воды – 1 шт., весы электронные – 1 шт., весы напольные – 1 шт. В 2016-2017 учебном году куплены и заменены 2 электрические мясорубки.

Электронные образовательные ресурсы являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя:

- 11 ноутбуков;
- 4 лазерных принтеров, 1 струйный принтер;
- 2 сканера;
- 3 мультимедийных установки;
- 1 телевизор;
- 2 музыкальных центра;
- 8 аудиоманитол.

Создана единая информационно-образовательная среда ДОО. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие.

За счет областной субвенции предметно-пространственная среда ДОО в 2016-2017 учебном году значительно пополнилась. Приобретены: игровые модули, детские столы в игровые центры, игрушки (куклы, машины, конструкторы, развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр), канцелярские товары для продуктивной детской деятельности.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ДОО воспитываются дети с 1,5 до 7-ми лет, функционирует 11 групп.

Среднесписочный контингент воспитанников в 2016-2017 учебном году составил 200 человек. Из них: 2 ребенка – инвалиды.

Списочный состав воспитанников:

№	Группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников в группе
Группы общеразвивающей направленности			
1	Группа раннего возраста	1,5 - 2	18
2	I младшая группа	2 - 3	18
3	I младшая группа	2 - 3	18
4	II младшая группа	3 - 4	20
5	II младшая группа	3 - 4	20
6	Средняя группа	4 - 5	19
7	Средняя группа	4 - 5	18
8	Старшая группа	5 - 6	19
9	Подготовительная к школе группа	6 - 7	24
Группы коррекционной направленности			
10	1-я группа для детей с ТНР	5 - 7 лет	13
11	2-я группа для детей с ТНР	6 - 7 лет	13

Социальный паспорт семей воспитанников.

По социальному статусу контингент семей разнообразный. Преобладают полные семьи: таковых в ДОО – 167, неполных семей – 30. Статус многодетной имеют 9 семей.

Количество семей, получающих льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОО – 18.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №53 комбинированного вида» и адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» для коррекционных групп.

Программы разработаны и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа и адаптированная образовательная программа разработаны с учетом требований стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и включают три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, социально-личностное, речевое, физическое и художественно-эстетическое, в том числе и достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Цель: разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям –

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Задачи:

- Продолжать целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через непрерывную образовательную деятельность.
- Продолжать совершенствовать психолого-педагогические условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Активизировать взаимодействие ДОО с семьей и социальными партнерами по вопросам всестороннего развития дошкольников.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов.

Коррекционно-педагогическая деятельность организуется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Обеспечить комплексное изучение регионального компонента в ДОО, познакомить детей с природными и социокультурными особенностями родного края, развить у дошкольников интерес к истории, культуре родного края позволяют методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» (6-7 лет) (МКУ «ИМЦ» 2015г.), «Капельки Беломорья» (1-5 лет) (МКУ «ИМЦ» 2017г.).

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №53 комбинированного вида» г. Кандалакша разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах коррекционной направленности МБДОУ «Детский сад №53 комбинированного вида» и нормативными документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ N 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Структура учебного плана группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 раза в день в первую и вторую половину дня по 8-10 минут, объем образовательной нагрузки –10 НОД в неделю..

Структура учебного плана 1 младшей группы № 1 и 1 младшей группы № 2 (возраст с 2 до 3 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 раза в день в первую и вторую половину дня по 8-10 минут, объем образовательной нагрузки – 10 НОД в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование методических рекомендаций «Развивающие игры Воскобовича» (1 НОД в месяц), ее объем составляет 2,5% от общего объема образовательной нагрузки на группе, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана II младшей группы № 1 и II младшей группы № 2 (возраст 3-4 года) предусматривает объем образовательной нагрузки 10 НОД в неделю и организацию непосредственно образовательной деятельности 2 раза в день в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 года составляет не более 15 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций ««Развивающие игры Воскобовича» (1 НОД в месяц), ее объем составляет 2,5% от общего объема образовательной нагрузки на группе, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана двух средних групп (возраст детей 4-5 лет) предусматривает продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут и объем образовательной нагрузки 10 НОД в неделю; непосредственно образовательная деятельность организуется 2 раза в день в первую половину дня. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Развивающие игры Воскобовича» (1 НОД в месяц), что составляет 2,5% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана старшей группы (возраст детей от 5 до 6 лет) включает в себя 14 занятий в неделю. Продолжительность НОД составляет 20-25 минут, объем образовательной нагрузки для детей не превышает 45 минут в первую половину дня, 25 минут – во вторую, что согласуется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Роднички Беломорья» (1 НОД в неделю), составляет 7% от общего объема образовательной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана подготовительной группы (возраст детей 6-7 лет) представлена 15 занятиями, которые организуются как в первую, так и во вторую половину дня по 30 минут в общем объеме 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в рамках социально-коммуникативного развития методическими

разработками «Роднички Беломорья» (1 занятие в неделю) в объеме 6,7% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана коррекционной группы №1 для детей с ТНР (5-6 лет) включает в себя 15 занятий в неделю, предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности как в первую так и во вторую половину дня. Продолжительность НОД составляет 20-25 минут, объем образовательной нагрузки для детей не превышает 45 минут в первую половину дня, 25 минут – во вторую половину.

Структура учебного плана коррекционной группы №2 для детей с ТНР (6-7 лет)

Для детей 6-7 лет предусмотрено 15 НОД в неделю по 30 мин., объем образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа, что согласуется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учебный план включены основные направления развития дошкольников согласно образовательным областям, определенным ФГОС дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

3. Кадровый состав образовательной организации

Деятельность учреждения обеспечивают 70 сотрудников. Из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 28 педагогов. (2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физкультуре, 1 – педагог-психолог, 22 воспитателя), вспомогательный персонал – 40 человек. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

На 31.05.2017г. общий квалификационный уровень педагогического коллектива детского сада составляет: высшая квалификационная категория – 25%, первая квалификационная категория – 36%, соответствие занимаемой должности – 21%, без категории – 18% (стаж работы менее 2-х лет).

На 31.05.2017г. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО. У ряда педагогов имеется большой потенциал для профессионального роста, который планируется реализовать в следующем учебном году. С этой целью в ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

4. Анализ качества обучения обучающихся

Отслеживание развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников. Результаты мониторинга используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников и оптимизации работы с группой детей. За основу мониторинга взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками можно отследить в таблице.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

На основании ежегодного мониторинга уровня индивидуального развития детей динамика качества обучения воспитанников – положительная. Дети успешно осваивают задачи образовательной программы ДОО по всем пяти образовательным областям.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Выпускники подг. гр.	20	22	27	19	22
Познавательное развитие	С – 90% С/ф – 10%	С – 86% С/ф – 14%	С – 89% С/ф – 11%	С – 89,5% С/ф – 10,5%	С – 86% С/ф – 14%
Речевое развитие	С – 90% С/ф – 10%	С – 91% С/ф – 9%	С – 89% С/ф – 11%	С – 89,5% С/ф – 10,5%	С – 86% С/ф – 14%
Социально- коммуникативное развитие	С – 95% С/ф – 5%	С – 95,5% С/ф – 4,5%	С – 93% С/ф – 7%	С – 95% С/ф – 5%	С – 91% С/ф – 9%
Физическое развитие	С – 100% С/ф – 0%	С – 100% С/ф – 0%	С – 96% С/ф – 4%	С – 100% С/ф – 0%	С – 100% С/ф – 0%
Художественно- эстетическое развитие	С – 90% С/ф – 10%	С – 95,5% С/ф – 4,5%	С – 96% С/ф – 4%	С – 95% С/ф – 5%	С – 91% С/ф – 9%

С – сформировано

С/ф – в стадии формирования

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ОП ДО	
1	Социально-коммуникативное развитие	С – 86%	С/ф – 14%
2	Речевое развитие	С – 86%	С/ф – 14%
3	Познавательное развитие	С – 91%	С/ф – 9%
4	Художественно-эстетическое развитие	С – 100%	С/ф – 0%
5	Физическое развитие	С – 91%	С/ф – 9%

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий

Количество выпускников в школу	Подготовительная группа – 22
	Коррекционные группы – 9
Из общего числа выпускников	мальчиков – 16 девочек – 15
Посещаемость ДОО воспитанниками подготовительной группы	Среднегодовая посещаемость: подготовительная группа – 159

Количество характеристик на выпускников в школу	особенности поведения – 2 по состоянию здоровья – нет дети-инвалиды – 1 другие (дети коррекционных групп) – 8 одаренные дети – нет
группы здоровья	I группа здоровья – 9 II группа здоровья – 19 III группа здоровья – 2 IV группа здоровья – 0 V группа здоровья – 1

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ДОО не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза не проводится.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность – важнейшее звено системы образования членов педагогического коллектива учреждения. Организация методической деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием и направлена на поэтапное сопровождение методической деятельности педагогов, главные критерии которого: чёткость, системность, последовательность.

Используются разнообразные формы методической работы с педагогами: педсоветы, консультации, просмотр открытых режимных моментов, участие в конкурсах, семинары-практикумы и другие. Воспитатели ДОО получают всю необходимую консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги ДОО – постоянные и активные участники всех методических мероприятий различного уровня: муниципального, регионального и федерального.

Наименование мероприятия	Уровень (районный, региональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения мероприятия	Ф.И.О. педагогов, обучающихся, принимавших участие в конкурсе	Результат
«Красота Божьего мира»	муниципальный этап	01.09.2016 - 26.09.2016	Воспитатели Ежель Е.Н. Бабушкина И.В. воспитанник: Кирик А.	Сертификаты участников
Конкурс-выставка творческих работ «Техника: вчера,	муниципальный этап	01.09.2016 - 13.09.2016	Ежель Е.Н. Егорова Л.В. Минакова Е.А.	Участники

сегодня, завтра»			Петрова И.М. Зуева Е.А.	
Дистанционный конкурс «Осень в картинках»	всероссийский	25.10.2016 - 29.11.2016	Зайцева Т.В. Уваева С.Ф. Трещеткина Н.А. Батусова О.Е.	Грамоты координаторов
Сетевой конкурс «Счастье в нашем доме»	муниципальный	03.10.2016 - 03.11.2016	Зайцева Т.В. Уваева С.Ф. Канюкова М.Ю. Егорова Л.В. Минакова Е.А. Сорокина О.М.	Сертификаты участников
Открытые показы занятия ЦИПР для студентов КИК, фрагментов родительских собраний	ДОО	ноябрь 2016	Якимчук Е. С. Ежель Е.Н. Канюкова М.Ю. Меркеева В.В.	
Конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» «Лучший конспект занятия»	всероссийский	июль 2016	Батусова О.Е.	Диплом Победителя II степени
V областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»	региональный	15.11.2016	Минакова Е.А. Канюкова М.Ю.	Сертификаты кураторов
Публикация «Тренажер для детей старшей группы с ОНР по лексической теме «Овощи»	Всероссийский		Сорокина О.М.	Свидетельство о публикации
Фестиваль молодых специалистов «Педагогический дебют»	муниципальный	12.12.2016 - 14.12.2016	Ситникова И.В.	Грамота участника Диплом Победителя «Развитие творческого потенциала детей средствами изобразительной деятельности»
Семинар «Театрализованная деятельность как средство развития личности дошкольника»	муниципальный	декабрь 2016	Белоус Л.А. Литвинова Е.В. Меркеева В.В.	
Региональная научно-практическая	региональный	февраль 2017	Белоус Л.А. Литвинова Е.В.	

конференция «Православные ценности в современном образовании»			Якимчук Е.С. Истомина О.В. Егорова Л.В. Попова А.С. Меркеева В.В. Макарова А.В.	
Сетевой конкурс методических материалов «А у нас..., а что у вас?»	муниципальный	апрель 2017	Зуева Е.А., Козенко С.Г.	Грамоты за II место
Конкурс «Развиваем, играя»	муниципальный	февраль 2017	Козенко С.Г.	Сертификат участника, публикация в электронном сборнике
ММО «Первые шаги» Мастер-класс «Игровые технологии как средство формирования познавательного интереса детей раннего возраста»	муниципальный	февраль 2017	Попова А.С.	Сертификат участника
Смотр-конкурс театрализованной деятельности «Играем в театр»	муниципальный	март 2017	Белоус Л.А. Литвинова Е.В.	Диплом победителя «Самая музыкальная постановка»
Спортивные соревнования «Веселая лыжня»	муниципальный	март 2017	Инструктор по физ. воспитанию Истомина О.В. воспитанники старшей, подготовительной групп	Благодарность, Грамота за III место воспитаннику ДОО
V областной конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»	региональный	15.03.17 - 15.04.17	Батусова О.Е. Трещеткина Н.А. Канюкова М.Ю. Тимкина Н.Н. Сорокина О.М. Егорова Л.В. Минакова Е.А. Ежель Е.Н.	Сертификаты участников, дипломы победителей, сертификаты кураторов

Марафон педагогического опыта «Экологическое образование и воспитание детей: современные практики»	региональный	апрель 2017	Уваева С.Ф. Батусова О.Е.	Свидетельство участника
Марафон педагогического опыта «Великий и могучий русский язык»	региональный	28.03. 2017 - 29.03.2017	Канюкова М.Ю. Зайцева Т.В.	Свидетельство участника
Педагогическая гостиная «Здравствуй, детский сад»	муниципальный	май 2017	Якимчук Е.С.	
Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок»	муниципальный	апрель 2017	Кузьмина Н.И. Шмелькова М.В. Попова А.С. Шаповалова Е.Ю. Батусова О.Е. Трещеткина Н.А. Уваева С.Ф. Зайцева Т.В. Ежель Е.Н. Бабушкина И.В. Егорова Л.В. Минакова Е.А. Сорокина О.М. Ситникова И.В. Рогачева Л.А. Петрова И.М. Попова Т.Н. Дюндина Ю.М. Канюкова М.Ю. Тимкина Н.Н. Козенко С.Г. Зуева Е.А. Якимчук Е.С. Литвинова Е.В. Белоус Л.А. Истомина О.В.	Благодарственное письмо УО Сертификаты участников

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Организация воспитательного процесса в детском саду направлена на сохранение и повышение уровня воспитанности дошкольников.

Содержание воспитательного процесса включает различные виды деятельности: игру (дидактические, настольно-печатные, строительные, сюжетно-ролевые и подвижные), познавательно-исследовательскую, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную, двигательную, коммуникативную деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Важным звеном в системе воспитательной работы детского сада является активное сотрудничество с родителями воспитанников в общесадовских и групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности.

В детском саду созданы оптимальные условия для осуществления полноценной воспитательной работы с дошкольниками. Педагоги активно используют различные формы организации воспитательного процесса с детьми и родителями в течение учебного года. Работу коллектива детского сада по эффективности организации воспитательного процесса в ДОО родители оценивают положительно.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение всего учебного года в детском саду осуществлялся контроль за созданием благоприятного психологического климата и комфортных условий для обучения и воспитания детей в семье и ДОО. Общественным инспектором Петровой И.М. проводилась профилактическая работа по недопустимости насильственных действий и жестокого обращения с детьми.

Деятельность детского сада по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по нескольким направлениям:

- Выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями
- Формирование здорового образа жизни
- Профилактика алкоголизма среди родителей.

Выявление семей группы риска и работа по выявлению неблагополучных семей строится из совместной работы с КДН. Большая работа проводится с воспитанниками детского сада. Формирование навыков успешного социального развития воспитанников осуществляется через следующие основные виды активной деятельности ребенка: игровая деятельность, чтение художественной литературы, система проведения НОД, организация тематических праздников, дней и недель, участие в творческих конкурсах.

Большая работа проводится с приёмными, многодетными, малообеспеченными семьями, с семьями, воспитывающими детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов. Им оказывается педагогическая, консультационная помощь. В управление образования регулярно направляются отчёты о работе с данными категориями семей, ходатайства и акты обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в предоставлении льготы по оплате ДОО.

Эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является организация совместных досуговых мероприятий, индивидуальные консультации и тренинги с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для этого в учреждении проводились мероприятия различной направленности, в которой дети и родители принимают самое активное участие:

- Родительские собрания «Права маленького ребенка», «Мама, папа, поймите меня», «Большой мир маленького человека», «Вместе – мы семья»;
- Праздники и развлечения к календарным праздникам «Мама милая моя», «Шашечный турнир» (к 23 февраля), «Мой папа – самый, самый...», КВН «Маленькие и большие»;
- Спортивные соревнования «Веселая лыжня»;
- Походы в выходные дни;
- Выставки совместного творчества «Осенние фантазии», «Часы быют...», «Зимушка-зима», «Полет в космос»;
- Тематические занятия «Осторожно, железная дорога», «В гостях у Сказки», «Светофорик».

Мероприятия по профилактике асоциального поведения складываются на основе тесного взаимодействия родителей и педагогов. Привлекая детей и родителей к активной совместной творческой и досуговой деятельности, мы отвлекаем их от негативного воздействия окружающего социума.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Количество воспитанников	Всего детей в возрасте 3-7 лет	Из них занимаются в системе дополнительного образования				Общий охват дополнительным образованием	
		дети 3-4 года	дети 4-5 лет	дети 5-6 лет	дети 6-7 лет	кол-во	процент
200	155	4	9	11	15	39	27,6%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

В течение 2016-2017 года воспитанники МБДОУ участвовали в следующих творческих конкурсах:

1. Муниципальная выставка детских рисунков «Герои любимых мультфильмов» в ГКЦ «Нива»;
2. Муниципальный конкурс семей воспитанников «Красота Божьего мира»;
3. IV областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта» - Мурманская областная детско-юношеская библиотека – выступление воспитанников;
4. Муниципальная акция «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери»;
5. Муниципальный смотр-конкурс «Играем в театр» в рамках работы МО музыкальных руководителей;
6. Областной конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»;
7. Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2016-2017 учебном году старшие дошкольники получили первичные представления о труде взрослых на тематических занятиях.

В рамках организационных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста были проведены встречи с сотрудниками ДПС, ГИМС, сотрудниками железнодорожной

станции, библиотеки, педагогами и воспитанниками детской музыкальной школы. Совместно с сотрудниками ДПС были организованы выходы воспитанников за пределы детского сада с целью привлечения водителей и пешеходов к правилам дорожного движения.

В каждой возрастной группе ДОО оформлены игровые центры с атрибутикой, позволяющей воспитанникам в игровой форме знакомиться с трудом взрослых.

9. Организация работы образовательной организации с области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание

Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ФС-51-01-000571, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 28.01.2010г.:

1. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии

2. При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью

Оборудование помещений ДОО соответствует всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляют две медицинские сестры заведующий медицинским кабинетом (штатные работники), и педиатр городской детской поликлиники (на основании договора с ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»). В ДОО имеется медицинский кабинет и изолятор. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Ежегодно проводится осмотр воспитанников специалистами городской детской поликлиники.

Организация питания в ДОО

В ДОО функционирует Совет по питанию.

Питание воспитанников дошкольного учреждения осуществляют штатные работники. На пищеблоке ДОО проведен косметический ремонт. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В ДОО организовано 5-ти разовое питание детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и разработанного 10-дневного меню-декадника, на летнее-осенний и зимне-весенний периоды, реализация которого позволяет предоставлять воспитанникам сбалансированное питание, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом введен 2-й завтрак, состоящий из фруктов или соков. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В ДОО организован и соблюдается питьевой режим.

Гипоаллергенное меню разработано в соответствии с назначениями участковых педиатров, на основании которого осуществляются замены блюд.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей (согласно требованиям санитарных норм и правил).

Контроль качества питания осуществляется администрацией учреждения, медицинским работником, членами Совета по питанию.

Мониторинг здоровья детей

Списочный состав		2016		2017		всего	
		ясли	сад	ясли	сад	2016	2017
		57	141	56	145	200	201
Общая заболеваемость		204	321	201	304	525	505
Кишечные		3	7	1	1	10	2
Пневмония		1	1	1	-	2	1
Травмы зарегистрированные		-	-	-	-	-	-
Прочие		29	61	37	47	90	84
ОРЗ, ОРВИ, грипп		168	247	160	253	415	413
Скарлатина		-	3	-	1	3	1
Пропущено дней по болезни		1842	2629	1329	2306	4471	3635
Не болевших		8	24	10	23	32	33
Случаи на одного ребенка		32	18	23,7	16	22,5	18
Индекс здоровья		14	17	17,8	15,9	16,2	16,5
1 группа		18	43	34	32	61	66
2 группа		23	107	21	107	130	128
3 группа		-	6	-	6	6	6
4 группа		-	-	-	-	-	-
5 группа		-	2	-	1	2	1
Физическое развитие	нормосомия	37	138	53	122	175	175
	гиперсомия	1	17	-	16	18	16
	гипосомия	3	3	3	7	6	10
	дефицит массы тела	1	4	1	8	5	9
	избыток массы тела	1	8	3	11	9	14
Физкультурные группы	основная группа	38	148	54	127	186	181
	подготовительная группа	3	8	2	17	11	19
	специальная группа	-	2	-	1	2	1

Физическое развитие воспитанников

На протяжении 2016-2017 учебного года каждая возрастная группа имела план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Помимо этого, в учреждении разработана модель закаливающих процедур, которые были также проведены во всех возрастных группах в соответствии с сезоном и погодными условиями.

В ДОО созданы все условия для безопасного, психологически благоприятного пребывания воспитанников, для осуществления физкультурно-оздоровительной работы:

- гимнастические стенки, гимнастические скамейки, мячи, маты, обручи, скакалки;
- физкультурные центры во всех группах;
- медицинский кабинет, изолятор;
- спортивная площадка;
- транспортная площадка по обучению правилам дорожного движения.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОО ведется в течение всего времени пребывания ребенка в саду. Проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Осуществляет свою деятельность кружок «Мое здоровье», цель которой – организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2016-2017 учебном году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), обеспечение охраны труда работников ДОО, пожарная безопасность, гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защита.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют штатные сторожа. В здании детского сада установлены сигнализации, АПС с выводом на пульт пожарной охраны, камеры наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны.

В связи с изношенностью необходима замена входных ворот на территорию ДОО.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО включают в себя:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт антитеррористической безопасности объекта образования (утвержден 17.12.2012 г.);
- пожарная декларация (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. 25.12.2017 г., регистрационный № 47202501 ТО 246);
- паспорт дорожной безопасности (утвержден 01.09.2016 г.);
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы).

Безопасность воспитанников обеспечивается:

- камерами видеонаблюдения по всему периметру территории ДОО (6 камер наружного видеонаблюдения и 2 внутреннего);
- ограничением прохода по территории детского сада (с 9.00 до 16.00);

- автоматической системой пожарной сигнализации (имеется звуковая система оповещения);
- основные входные двери ДОО оборудованы домофонами, территория ограждена;
- охрану ДОО осуществляют в сторожа (в ночное время, выходные и праздничные дни)
- заключен Договор с ФГУП «Охрана», установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- проводится ежегодный инструктаж со всеми сотрудниками ДОО, в течение дня территория ДОО контролируется на предмет обнаружения опасных предметов.

Для обеспечения противопожарной безопасности:

- издан Приказ о назначении ответственных лиц;
- ведутся журналы инструктажей, оформлен информационный стенд
- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: АПС;
- огнетушители, гидрант, пожарные рукава, планы эвакуации;
- систематически проводятся тренировочные эвакуации;
- все сотрудники (100%) прошли в 2016-2017 учебном году дистанционное обучение на курсах по ГО в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС» по Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности».

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий и помещений, испытанию наружных пожарных лестниц.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов воспитанников детского сада, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами города как

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Кандалакшская централизованная библиотечная система»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Металлург»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Кандалакша»

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 53
комбинированного вида» г. Кандалакша, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Значение показателей	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек\%	200 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек\%	200 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек\%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек\%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек\%	33/16,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек\%	13/13/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	33
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек\%	28/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек\%	12/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек\%	12/43%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек\%	16/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек\%	16/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек\%	
1.8.1	Высшая	человек	7
1.8.2	Первая	человек	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		
1.9.1	До 5 лет	человек	4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек\%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек\%	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек\%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек\%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек\человек	7,5/28 28/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1550\7,6м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	149 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

«_26_» ___12___ 2017 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 53
комбинированного вида» г. Кандалакша



А.В. Макарова