

«СОГЛАСОВАНО»

**Начальник управления образования
Муниципального образования Кандалакшский район**

И.А. Агаева
**Агаева И.А.
2016 г.**

«30»

06

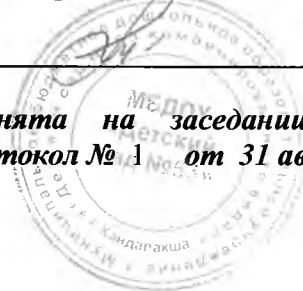


"УТВЕРЖДАЮ"

**Заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 53
комбинированного вида» г.Кандалакша**

А.В. Макарова
Макарова А.В.

**Принята на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 31 августа 2016г.**



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53 комбинированного вида»
г. Кандалакша**

**Кандалакша
2016**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ВВЕДЕНИЕ**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

- 1.1. Анализ эффективности структуры ДОО
- 1.2. Анализ кадрового обеспечения
- 1.3. Анализ системы управления ДОО
- 1.4. Анализ взаимодействия ДОО и семьи

2. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ДОО

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2016-2021 ГОД

4. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Паспорт программы развития
МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида»
г. Кандалакша**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ. - Конвенция о правах ребёнка. - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" - Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 N 568-ПП (ред. от 15.10.2015) "Об утверждении государственной программы Мурманской области "Развитие образования" - Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2013 №2367 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района» (с изменениями и дополнениями). - Муниципальная программа "Развитие образования Кандалакшского района" на 2014-2017 годы - Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» на 2014-2017 годы;
<p>Цель</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг в ДОО через внедрение современных педагогических технологий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества. Создание условий, необходимых для реализации права каждого ребенка на всестороннее развитие, качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.</p>

Задачи	<p>1. Совершенствование качества образовательных услуг в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p> <p>1.1. Обеспечить построение здоровьесберегающей, развивающей, доступной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>1.2. Разработать рабочие программы специалистов и воспитателей с учетом современных образовательных стандартов</p> <p>1.3. Усовершенствовать материально-техническую базу ДОО</p> <p>2. Совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>2.1. Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>3. Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги через развитие партнерства и сотрудничества:</p> <p>3.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;</p> <p>3.2. Заинтересовывать и вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и формирование предметно-пространственной среды;</p> <p>3.3. Восстанавливать традиции семейного воспитания во всех сферах жизни детей;</p> <p>3.4. Укреплять систему консультирования и сопровождения родителей;</p> <p>3.5. Создать условия для организации в ДОО центра помощи детям-инвалидам или группы для детей – инвалидов.</p> <p>3.6. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста в рамках работы структурного подразделения «ЦИПР»</p> <p>3.7. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей с нарушениями речи в рамках работы структурного подразделения «Логопункт»</p> <p>3.8. Организовать набора дополнительных услуг (кружков) с учетом желания детей и запроса родителей.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2016-2021 год</p> <p>1 этап: 2016 г. Организационно-подготовительный. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы.</p> <p>2 этап: 2016-2019 гг. Практико – реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация</p>

	<p>образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3 этап: 2020-2021 г. Рефлексивный (аналитически-информационный). Оценка эффективности – и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>ФИО, должность руководителя программы</p>	<p>Макарова Анна Владимировна , и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №53 комбинированного вида»</p>
<p>Контроль за исполнением</p>	<p>Внешний контроль ДОУ имеет место со стороны учредителя, органов здравоохранения, и других уполномоченных учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p>Внутренний контроль обеспечивается ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный: изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • Предварительный: профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • Сравнительный: в целях согласования, координации деятельности педагогов; • Тематический: изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • Комплексный: всесторонняя проверка образовательной работы; • Итоговый: определение результатов деятельности ДОО.
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодное финансирование из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, ежегодная субвенция на учебные расходы, внебюджетные источники</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС -сформированность современного образовательного и методического пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. -расширенный спектр образовательных услуг -совершенствование педагогического корпуса -создание стабильной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса

Введение

Программа развития это обязательный локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

1.1. Анализ эффективности структуры МБДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53» находится в отдельном двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, 240 человек.

Общая площадь- 2051,9 кв. метра,

Площадь групповых (игровых) помещений- 487 кв. метров,

Площадь помещений для детей 3 лет и старше- 1177,7 кв. метров.

В настоящее время функционируют 11 групп с общим количеством детей 208 человек

- ❖ 1 группа – с 1,5 до 2-х лет
- ❖ 2 группы – с 2 до 3 лет
- ❖ 2 группы - с 3 до 4 лет
- ❖ 1 группа – с 4 до 5 лет
- ❖ 2 группы - с 5 до 6 лет
- ❖ 1 группа – с 6 до 7 лет
- ❖ 2 группы – для детей с ТНР .

1 групповое помещение переоборудовано в спортивный и тренажерный зал.

Основными помещениями дошкольного учреждения являются:

- Групповые помещения - для 11 групп
- Методический блок (кабинет заместителя заведующего, учителей-логопедов (2), педагога-психолога, логопедический пункт)
- Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор)
- Физкультурно-оздоровительный блок (физкультурный, тренажерный зал)
- Художественно-эстетический блок (музыкальный зал, костюмерная)
- Пищевой блок (горячий, холодный цеха, столовая, кладовая)
- Прачечная

ДОО функционирует 30 лет и, несмотря на то, что материально-техническая база учреждения постоянно обновлялась, на сегодняшний день она не в полной мере соответствует современным требованиям. Об этом говорит недостаточное количество современного оборудования групповых и спальных помещений, недостаточное количество ИКТ -оборудования для образовательного процесса, состояние здания и участка, состояние внутреннего помещения.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника, электропроводка	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
Сентябрь, 2016 год	75%	80%	80%	70%	50%	85%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 78 % (причем большая часть МТБ ДОО требует дополнения или обновления). Ежегодно в здании проводится частичный косметический ремонт помещений. В 2015 году был проведен ремонт коридора, частично заменена сантехника в группах, заменены светильники в музыкальном зале на энергосберегающие.

Состояние учебно-методической базы ДОО (% обеспеченности)

годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Современные технические средства	Методическая литература
Сентябрь, 2016г	80%	75%	65%	65%	65%	60%	65%

Средний процент обеспеченности учебно-методической базы составляет 68%. Учебно-методическая база ДОО постепенно улучшается. За счет ежегодной субвенции на учебные расходы и внебюджетного финансирования ДОО в 2014-2016 году, в группы были приобретены игровые мебельные модули на 4 группы, учебные доски, столы, мягкие игрушки, конструкторы, развивающие игры. Для тренажерного зала приобретены детские тренажеры, спортивное оборудование. В музыкальный зал приобретена мультимедийная установка с экраном, закуплены ноутбуки для психолога, музыкальных работников и учителей-логопедов. В подготовительную группу приобретен интерактивный комплекс. В каждой группе обновлен ассортимент игрушек и пособий.

Общий объем субвенции на учебные расходы в 2014 году	мебель	игровые зоны	игрушки, дидактические пособия	спортивный инвентарь	методическая литература	канцелярские товары для продуктивной деятельности	музыкальные инструменты	средства обучения	всего освоено средств на учебные расходы
487000	21 700	179133	84484,05	31215	70462	11479,35		88454	486927.4
Общий объем субвенции на учебные расходы в 2015 году									
501000	80000	-	51000	-	75000	46000	-	250000	501000

Несмотря на это, задача оснащения предметной развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо приобрести игровую мебель, парты, столы, стулья (5 групп), кровати (6 групп), обновлять игровые уголки за счет приобретения современных игровых модулей; пополнять дидактические и развивающие игры, пособия и оборудования по физическому воспитанию, модернизировать оборудование на участках, провести ремонт спортивного уличного оборудования
С целью повышения эффективности образовательного процесса и с учетом современных требований необходимо приобрести компьютерное оборудование, дополнить технические средства.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов педагогическими кадрами - 90 %. Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов, среди них:
 Психолог-1 Учитель-логопед-2 Муз.рук-2

Педагогический ценз:

Образовательный уровень педагогов ДООУ:

- ❖ с высшим образованием – 41,4 %
- ❖ со средним профессиональным – 58,6 %.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- ❖ высшая квалификационная категория - 3 (10,7%);
- ❖ 1-я категория – 11 (39,3%);
- ❖ Соответствие з.д. – 12 (42,9%);
- ❖ без квалификационной категории - 2 (7 %).

Возрастной ценз педагогического коллектива:

- ❖ до 30 лет - 2 человека (7,3 %)
- ❖ 30 – 40 лет - 6 человек (22,2 %)
- ❖ 40 – 45 лет - 5 человек (18,5,2 %)
- ❖ 45 – 50 лет - 6 человека (22,2 %)
- ❖ старше 50 лет - 8 человек (29,6 %)

Педагогический стаж:

- ❖ от 5 до 10 лет - 5 человек (17,3 %);
- ❖ от 10 до 15 лет - 4 человека (13,8%);
- ❖ от 15 до 20 лет – 3 человека (10,3 %);
- ❖ от 20 до 25 лет – 11 человек (38 %);
- ❖ от 25 до 30 лет – 2 человека (6,9 %);
- ❖ от 30 до 35 лет – 3 человека (10,3 %);
- ❖ свыше 35 лет – 1 человек (3,4%)

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы, что коллектив МДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида»

- сплоченный, квалифицированный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры, который педагоги демонстрируют, не только на уровне ДОО, но и активно участвуя в городских и областных методических мероприятиях;
- стабильный, опытный (свыше 20 лет работают 17 педагогов);
- работоспособный и перспективный (48% педколлектива в возрасте до 45 лет; 51,7% педагогов имеют высшее образование или обучаются в ВУЗах.

Однако возрастной ценз показывает что 52 % педагогов в возрасте 45 лет и старше , что позволяет предположить: профессиональное выгорание, малую эффективность освоения ИКТ, выход на пенсию.

Следовательно, встает вопрос привлечения молодых кадров, повышение уровня квалификации молодых специалистов.

1.3. Анализ системы управления ДОО

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОО;
- заседания профсоюзного комитета
- общие собрания коллектива

Координация деятельности аппарата управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ДОО
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО
- Основной образовательной и адаптированной программой ДОО
- Годовым планом
- Договором между ДОО и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ

- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОО и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- совет ДОО;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Совет ДОО

Основными задачами работы Совета ДОО являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДОО отслеживает управление внебюджетными средствами. В него входят: родители, представители общественности и педагогического коллектива.

Педагогический совет

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Общее собрание работников

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создан совет родителей (законных представителей) воспитанников;

могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Совет родителей как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения.

В Совет родителей входят все председатели групповых советов родителей.

Вывод. Созданная в ДОО управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Анализ взаимодействия ДОО и семьи

В современном ДОО отношения с родителями строятся на принципах сотрудничества, взаимопонимания и опережения запросов современной семьи. Для расширения информационного поля родителей о возможностях и проблемах дошкольного образования, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности необходима организация различных форм взаимодействия детского сада и семьи. Установление взаимосвязи МБДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений учреждения и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения.

Педагоги МБДОУ работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- Составление социального паспорта
- Изучение запросов родителей, их требования к работе МБДОУ
- Предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт МБДОУ (организационные документы (Устав), программы МБДОУ, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада разработана модель взаимодействия специалистов с родителями, модель взаимодействия МБДОУ и родителей, а также педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;

Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглые столы, родительские собрания, конкурсы, консультации, беседы, выставки, совместные праздники, анкетирование родителей, семейные клубы, издание газеты «Ласточкины вести», консультационно-методический пункт, дни открытых дверей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствует о следующем, Родители считают:

	(в %)	за	частично	
• воспитатели обеспечивают ребенку развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье	95	5		всестороннее
• признают авторитет воспитателя, к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка	94	6		прислушиваются
• что воспитатель уважительно относится к ребенку	92	8		
• дети уважают и любят своего воспитателя	90	10		
• что имеют возможность участвовать в занятиях и детском сада, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса	96	4		других мероприятиях
• родители удовлетворены качеством ухода, и условиями воспитания и обучения детей в детском саду	92	8		
• родители не в полной мере удовлетворены вариативностью образовательных услуг в ДОО	56	44		

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач дошкольного учреждения является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – установление современных требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями - успешно решены. Однако остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании необходимых для этого условий.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Территориальная расположенность ДОО позволяет учреждению быть востребованным в полной мере	Близкое расположение ж\д организаций, гаражей (большая вероятность актов вандализма и хулиганства)		Спад рождаемости, ухудшение демографической обстановки может привести

			к снижению списочного состава ДОО
Инфраструктура ДОО позволяет использовать помещения и участки для всех видов деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ, посещающих ДОО и обучающихся на дому		Повышение квалификации мед.работников по работе с детьми-инвалидами, возможность обучить специалиста по физиотерапевтической направленности	Нестабильная обстановка по кадровому обеспечению медперсоналом.
Наличие достаточного количества хозяйственных помещений и кабинетов позволяет соответствовать почти всем требованиям надзорных органов	Некоторые требования надзорных органов невыполнимы в связи с отсутствием финансовых возможностей и разногласий между требованиями		Устаревшее оборудование пищеблока, большой износ здания и коммуникаций (электропроводка, сантехнические трубы, канализационные колодцы, аварийные оконные рамы в подсобных помещениях и кабинетах, отмостки, опоры уличного освещения и др) приводит к большим затратам на содержание и к штрафным санкциям надзорных органов. Отсутствие функционального ограждения приводит к риску порчи оборудования на участках
Возможность оказывать дополнительные образовательные услуги в рамках работы структурных подразделений: -ЦИПР -Логопункт	Отсутствие ставок в штате для привлечения специалистов для организации дополнительных образовательных услуг по запросам родителей	Возможность расширения спектра дополнительных услуг путем внедрения платных образовательных услуг. Оснащение «доступной среды» согласно паспорту доступности позволит оказывать образовательные услуги всем категориям детей-инвалидов	Низкая платежеспособность родителей Отсутствие финансирования для капитальных ремонтных работ по оснащению «доступной среды»

<p>Возможность оказывать консультативную помощь родителям педагогом-психологом, учителем-логопедом и проводить индивидуальную работу с детьми с ОВЗ</p>	<p>Отсутствие сенсорной комнаты.</p> <p>Сокращение ставки инструктора по ФИЗО в связи с оптимизацией штатного расписания</p> <p>Отсутствие адаптированных рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Оснащение сенсорной комнаты и модернизация тренажерного зала и введение в штат инструктора по ФИЗО позволит более эффективно проводить работу с воспитанниками ДОО, детьми с ОВЗ не посещающими ДОО, воспитанниками ЦИПР и создаст оптимальную возможность открытия центра помощи для детей-инвалидов.</p>	<p>Создание доступной среды в полной мере затруднительно с технической точки зрения (дверные проемы и входные тамбуры в группы и туалетные комнаты для инвалидов колясок не соответствуют требованиям)</p>
<p>Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы что коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сплоченный, квалифицированный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры, • стабильный, опытный (свыше 20 лет работают 17 педагогов); • работоспособный <p>высшая кв. категория -10,7% 1 кв. категория-39,3 % с.з.д.-42,9%</p>	<p>Возраст 50% педагогического коллектива –старше 45-50 лет, что создает определенные трудности в освоении ИКТ и новых образовательных технологий</p> <p>Стаж работы 62% коллектива - более 20 лет, следовательно, имеется большая степень вероятности «профессионального выгорания», выход на пенсию</p>	<p>Привлечение молодых специалистов (выпускников КИК, и ВУЗов), обучение педагогов на курсах повышения квалификации, переподготовка специалистов и организация наставничества позволит повысить профессиональный потенциал, перспективность коллектива и освоить новые образовательные технологии.</p> <p>14% педагогов имеют возможность и потенциал повысить кв.категорию в 2017 -2018 уч.году, 11%-в 2018-2019 уч.году</p>	<p>Недостаточная подготовленность молодых кадров при заочном обучении, слабая мотивация молодых педагогов к работе в ДОО, большой процент больничных листов</p>
<p>Наличие образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г.Кандалакша</p> <p>Оснащение кабинетов специалистов ноутбуками, наличие стационарной и переносной мультимедийных установок и экранов, наличие беспроводного доступа в интернет для всех кабинетов специалистов .</p>	<p>Недостаточная оснащенность образовательного процесса методическими пособиями по образовательной области «Познавательное развитие» «Речевое развитие», художественной литературой и предметами прикладного творчества.</p> <p>Отсутствие оснащения групп компьютерами для работы с</p>	<p>Ежегодная субвенция на учебные расходы позволит постепенно усовершенствовать методическую базу и оснастить ДОО современными пособиями и оборудованием, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями современного образовательного процесса.</p> <p>Создание возможности использовать в работе</p>	<p>Слабая подготовленность педагогов к работе с высокотехнологичным оборудованием.</p>

<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами согласно графика.</p>	<p>детьми. Отсутствие сетевого пространства ДОО с доступом ко всем методическим материалам</p>	<p>специалистов он-лайн ресурсы, создание единой сети с общим доступом к электронным методическим материалам позволит обеспечить более эффективную деятельность педагогов.</p>	
<p>Наличие функциональной системы управления, соответствующей Уставу ДОО</p>	<p>Слабая заинтересованность родителей в жизни ДОО Низкий образовательный уровень 23% родителей</p>		
<p>Наличие функциональной модели организации взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Наличие традиций</p> <p>Привлечение родителей к общественной жизни ДОО, участие в принятии управленческих решений</p> <p>Привлечение родителей к образовательным проектам</p> <p>Создание групповых сообществ в социальной сети</p>	<p>Слабая мотивация родителей к взаимодействию (отсутствие свободного времени, тенденция к снижению образовательного уровня родителей.)</p>	<p>Внедрение новых форм работы с родителями, привлечение ИКТ, социальных сетей, организация тесного сотрудничества с социальными партнерами позволит оптимизировать работу с родительской общественностью.</p>	

2. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

В основе Концепции развития ДОО комбинированного вида лежит возможность:

- комплексного решения воспитательных, образовательных, коррекционных и оздоровительных задач в различных видах деятельности дошкольников;
- вариативного набора приемов и технологий для детей с учетом их резервных возможностей и личностных особенностей;
- поиска эффективных способов оказания дополнительных образовательных услуг для населения.

В основу Концепции нашего дошкольного учреждения будут положены следующие **понятия**.

Использование педагогических инноваций в организации образовательного процесса с детьми. Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагога и родителей. Инновации позволят качественно улучшить образовательный процесс, не меняя его кардинально.

Одна из важнейших задач ДОО – охрана и укрепление здоровья дошкольников. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**здоровье**». Здоровье является не только биологической, но и социальной категорией, отражающей уровень телесного, душевного и социального благополучия. От здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и всестороннее развитие детей.

Еще одно важное понятие, на которое мы будем опираться при формировании своей Концепции, – понятие «**индивидуальность**», ведь ФГОС направлен на всестороннее развитие дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Ребенок должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности в разнообразных видах деятельности.

Исходя из вышеизложенного, следующее ключевое понятие, которое будет использоваться в нашей Концепции – это понятие «**развитие**». Оно предполагает физическое, психическое и духовное развитие дошкольников.

С понятием «развитие» тесно связано другое понятие «**личность**», каковым является человек, имеющий определенные индивидуальные качества, сформированные под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Мы придерживаемся мнения, что «только личность может воспитать личность».

Развитие личности ребенка – это качественные изменения в психике и организме, происходящие под воздействием окружающей действительности, это осознание ребенком своих прав и обязанностей.

Общей основой воспитания и обучения детей в детском саду является **овладение речью**, так как развивающаяся речь способствует развитию личности в целом. По нашему мнению, в интересах речевого развития ребенка необходимо:

- использовать игру, как наиболее значимый фактор в деле развития речи;
- организовать коррекционную помощь детям, нуждающимся в исправлении нарушений в звукопроизношении через создание в ДОО логопедического пункта.

Механизм реализации концепции состоит в следующем:

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности вне зависимости от его физических возможностей и индивидуальных особенностей

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОО
- Укрепление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Реализация этих мер позволит ДОО усовершенствовать качество образования и обеспечить реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества в рамках требований

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2016-2021 ГОД

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:				
мероприятие	Срок реализации	ответственный	результат	Источники финансирования
Формирование необходимой нормативно-правовой базы.	2016-2017	Заведующий	Нормативно - правовая база.	Без финансирования
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2016-2017	Заведующий, профком	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника, переход на «Эффективный контракт педагога»	Без финансирования
Разработка рабочих программ специалистов и воспитателей в соответствии с требованиями стандарта .	2016-2017	Зам. Заведующего Воспитатели, специалисты	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг Совершенствование работы с детьми с ОВЗ	Без финансирования
Оснащение методической базы художественной литературой, методическими пособиями по образовательным областям, электронными ресурсами	2016-2019	Зам. Заведующего	Обеспечение программного содержания методическими ресурсами	Субвенция на учебные расходы

Совершенствование и укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2020	Заведующий Зам.заведующего, НХО	Оснащение всех блоков необходимых для функционирования ДОО современным оборудованием Обновление и пополнение предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС Приобретение компьютеров для педагогов и интерактивной доски в подготовительную группу Оснащение сенсорной комнаты (создание условий для работы с детьми – инвалидами) Модернизация игрового оборудования на участках Обогащение методической базы Ремонт групповых помещений, (исполнение предписаний надзорных органов) Оснащение пространственно-развивающей среды современной мебелью и оборудованием	Внебюджет Субвенции на учебные расходы Привлечение шефской помощи Целевая субсидия Учебные расходы Внебюджетные средства
Создание условий для свободного доступа к электронным методическим ресурсам				
Участие в грантовых проектах				
Введение в штатное расписание ставки инструктора по физической культуре	2017 год	Заведующий		

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Мониторинг соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации	2016	Зам. заведующего	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога; программа повышения квалификации педагогических работников на курсах. Обеспечение 100% обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с планом –графиком.	Областная субвенция на учебные расходы
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2016-2020	Зам.заведующего	Профессиональная компетентности молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.	Без финансирования

Участие в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2016-2020	Заведующий, Зам.заведующего воспитатели	Рост участия в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО, установление высокого уровня профессионального рейтинга педагогов	Без финансирования
3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышении качества образовательной услуги через развитие партнерства и сотрудничества				
Подбор и эффективное внедрение инновационных практик и форм взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в жизнь ДОО, проектную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами	2016-2020	Заведующий, Зам.заведующего воспитатели	Функциональная система взаимодействия всех участников образовательного процесса	Без финансирования
Подбор и эффективное внедрение инновационных практик в работу структурных подразделений ЦИПР и Логопункт	2016-2017	Заведующий, Зам.заведующего специалисты	план мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка ,	Без финансирования
Организация набора дополнительных услуг (кружков) с учетом желания детей и запроса родителей.	2016-2018	Заведующий, Зам.заведующего специалисты	Обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг	Платные образовательные услуги Областная субвенция на учебные расходы

4. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	2016 (501 тыс., руб)		2017 (486\110 тыс.руб)		2018(тыс., руб.) 490 тыс.руб		2019(тыс., руб.)		2020(тыс., руб.)	
		Сумма (тыс., руб.)	Источник финансиро вания	Сумма (тыс., руб.)	Источник финансирова ния	Сумма (тыс., руб.)	Источник финансирова ния	Сумма (тыс., руб.)	Источник финансирова ния	Сумма (тыс., руб.)	Источник финансирова ния
1.	Оборудование медицинского блока \повышение квалификации мед.работников	20,0	Внебюджет	110,0	Бюджет	20,0	Внебюджет				
2.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации пед\кадров	10,0	Учебные расходы, бюджет	20,0	Учебные расходы	50,0	Учебные расходы	30,0	Учебные расходы	20,0	Учебные расходы
3.	Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования для групп\создание внутренней сети	250,0	Учебные расходы	0,0	Учебные расходы	100,0	Учебные расходы	100,0	Учебные расходы	100,0	Учебные расходы
4.	Текущий ремонт помещений ДОО\	88,8\ 717,0\ 50,0	Целевая субсидия Внебюджет Шефская помощь	50,0	внебюджет	50,0	внебюджет	50,0	внебюджет	50,0	внебюджет
5.	Приобретение оборудования для пищеблока (плиты, мясорубка, холодильник)	120,0\ 35,0\ 50,0	Целевая субсидия\ внебюджет	42,0	внебюджет	80,0	внебюджет				
6.	Оснащение РППС в соответствии с требованиями	80,0\ 51,0	Учебные расходы	130,0	Учебные расходы	100,0	Учебные расходы	100,0	Учебные расходы	100,0	Учебные расходы

ФГОС ДО.											
7.	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты. \ спорт \ оборудования			29,0	Учебные расходы	45,0	Учебные расходы	40,0	Учебные расходы		
8.	Приобретение уличного оборудования участков	20,0	Шефская помощь	10,0	Учебные расходы	150,0	Учебные расходы	200,0	Учебные расходы	200,0	Учебные расходы, гранты, внебюджет
9.	Обновление методической и дидактической базы	41,0	Учебные расходы	80,0	Учебные расходы	30,0	Учебные расходы	0,0	Учебные расходы	50,0	Учебные расходы
10.	Оснащение групп современной мебелью и оборудованием	80,0	Учебные расходы	10,0	Внебюджет Учебные расходы	45,0	Внебюджет Учебные расходы	80,0	Внебюджет Учебные расходы	50,0	Внебюджет Учебные расходы
11.	Текущий ремонт здания \ коммуникаций \ территории	25	Шефская помощь \ вне бюджет	100,0	Внебюджет	470,0	Бюджет	135,0	Бюджет	100,0	Бюджет

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	мероприятие	2016		мероприятие	2017		мероприятие	2018		мероприятие	2019		мероприятие	2020	
			Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении		Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении		Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении		Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении		Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении
1	Оборудование медицинского блока /повышение квалификации мед. работников	Оснащение мед.кабинета принтером	12,0		Оснащение постандарту (приказ № 822н)	110,0					Курсы повышения квалиф. мед. работников	25,0				
					Переоф. лицензии на мед. деят.											
2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации пед.кадров	Курсы повышения кв.	10,0		Курсы повышения кв.	20,0		Курсы повышения кв.	50,0		Курсы повышения кв.	30,0		Курсы повышения кв.	20,0	
		Аттестация на кв.кат.			Аттестация на кв.кат.			Аттестация на кв.кат.			Аттестация на кв.кат.			Аттестация на кв.кат.		
12.	Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования для групп/создание внутренней сети	Интерактивный комплекс для подг.гр.	250,0		создание внутренней сети по WIFI	5,0		Приобретение ноутбуков на группы ст. возр	100,0		Приобретение ноутбуков на группы сред.возр	60,0		Приобретение ноутбуков на группы	40,0	
13.	Текущий ремонт помещений ДОО	Замена линолеума по предписанию, косм.ремонт мед.каб.	770,0		Косм.ремонт 6, 8 гр., кабинета делопр. психолога	50,0		Косм.ремонт 5, 4, спален	80,0		Косм.ремонт 3, спален, центр. коридор	50,0		Косм.ремонт 1, спален, туалет	30,0	
14.	Приобретение оборудования для пищеблока	Приобретение плиты мясорубки	120,0\ 35,0\		приобретение холодильника для проб	16,0		приобретение кондиционер для кладовой	25,0		приобретение электронных весов	10,0		Приобретение холодильника 100 л	100,0	
15.	Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				Ремонт шкафов раздевалка гр.	130,0		Ширмы в муз.зал. Игровые модули в 1.11 гр.	50,0		Уголки рисования в 4, 9 гр.	100,0		Фиг. уголки, эasel, уголки, подставки гр.	100,0	
16.	Приобретение оборудования для	Баскетб.стойки, лыжи	30,0		Световой	30,0		Набор	45,0		световой	40,0		Светильники	10,0	

	сенсорной комнаты.\ спорт\оборудования			песочный стол Лыж. Ботинки			пособий для психолога		дождь			физ.участки		
17.	Приобретение уличного оборудования участков	Песочница 1 гр	20,0	Песочница 10 гр.	10,0		Ремонт веранд	150,0	Модули для уличных участков 4 и 9 гр.	200,0		Модули для уличных участков 7 и 5 гр	100,0	
18.	Обновление методической и дидактической базы	Методическая лит-ра по программе Детство	41,0	Методическая лит-ра по программе Детство, д\ игры Воскобовича	135,0		д\ игры Воскобовича, дид\ пособия	30,0	Обновление худ.лит-ры и дид\пособий	40,0		Обновление худ.лит-ры и дид\пособий	50,0	
19.	Оснащение групп современной мебелью и оборудованием	Игровые модули в гр.раннего возр	80,0						Игровые модули в гр.младшего возр	80,0		Игровые модули в гр.	80,0	
20.	Текущий ремонт здания\ коммуникаций \территории	Ремонт опор уличного освещения, замена ламп	25,0	Ремонт трубопровода гор.водоснабжения	30,0		Ремонт отмостков	250,0	Ремонт крыши постройка огражден	150,0		Замена оконных блоков в постройке	100,0	
				Замена радиаторов в муз. зале	30,0		Ремонт веранд	200,0	Замена дверей на металл	60,0		Освоение помещений в программе дополнительного образования	100,0	
				Замена дверей на металл	40,0		постройка ограждений участков	20,0	Ремонт трубопровода и кан\люков	25,0				