

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 комбинированного вида»
г. Кандалакша

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ № 53
протокол № 3 от 17.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 56 о/д от 01.04.2020г.
заведующий МБДОУ № 53
Г.В. Шакурова



**Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год**

г. Кандалакша

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен с учетом следующих документов:

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324);
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша Мурманская область

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г.Кандалакша

Дата создания детского сада: 4 октября 1984 года

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Фактический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Кировская, д.30-А,

Реквизиты: ИНН/КПП 5102007212/510201001

л/с 20496Ц46410 в УФК по Мурманской области (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г. Кандалакша)

р/с 407 018 107 403 010 070 11 Отделение Мурманск БИК 044705001

Заведующий: Шакурова Галина Владимировна

Контактная информация: тел./факс (81533)9-69-19, (81533)9-39-79

Электронный адрес: mdou-53@list.ru

Официальный сайт: kanda-skazka53.ru

Образование ведется на русском языке

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОО воспитываются дети с 1,0 года до 7-ми лет общей численностью 202 человек. Функционирует 11 возрастных групп.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОО:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности - серия РО № 012798 регистрационный № 108-11 от 14.06.2011г., выданной Министерством образования и науки Мурманской области, действующей бессрочно;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 71 от 30.01.2009г.;

- лицензией на медицинскую деятельность № ЛО-51-01-0001812, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 18.08.2017г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кандалакшский район, Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г.Кандалакша имеет три уровня:

1 уровень: заведующий, педагогический совет ДОО, общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, наблюдательный совет.

2 уровень: заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра, начальник хозяйственного отдела.

3 уровень: специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Формы самоуправления дошкольной образовательной организацией:

- Педагогический совет ДОО
- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации
- Совет учреждения.

Коллегиальными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДОО являются Совет учреждения и Наблюдательный совет. В 2019 учебном году решали следующие вопросы:

- Рассмотрение плана ФХД на 2019 год, изменений, вносимых в план ФХД в течение года.
- Рассмотрение изменений и дополнений в Устав ДОО.
- Итоги работы.

Анализ выполнения Программы развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования ДОО, программы здоровьесбережения «Детский сад – страна здоровья».

Были приняты следующие решения:

- Определить основным направлением деятельности Совета учреждения ДОО: создание условий для эффективной реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада.
- Создать необходимые условия для совершенствования предметно-пространственной развивающей среды; и повышения квалификации педагогических работников.
- Утвердить план финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему.
- Признать работу ДОО в 2019 году удовлетворительной.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 51-АВ 157314 от 27.11.2009

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 51-АБ 085777 от 22.05.2006

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Построено по типовому проекту. Год постройки – 1984. Здание – капитальное, двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Здание расположено на обособленном земельном участке. Общая площадь помещений – 2051,9 кв.м.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно организовывать и осуществлять образовательный и коррекционный процесс с дошкольниками.

Основными помещениями дошкольной организации являются:

- групповые помещения – для 11 групп;
- методический блок (кабинет старшего воспитателя, учителей-логопедов, педагога-психолога, логопедический пункт);
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор);
- физкультурно-оздоровительный блок (физкультурный зал, тренажерный зал);
- художественно-эстетический блок (музыкальный зал, костюмерная);
- пищевой блок (горячий, холодные цеха, кладовая);
- прачечная.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и по договору врачом-педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация, медицинские весы, электронный ростомер, тонометр, термометры, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетки, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи и т. д.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В ДОО оборудован и функционирует пищеблок. Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10-дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка: на родительских стендах вывешено меню на время пребывания ребенка в ДОО. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 2 шт., электрическая мясорубка – 2 шт., холодильники бытовые – 7 шт., морозильная камера – 1 шт., электромиксер – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., универсальный комбайн для резки овощей – 2 шт., котел для кипячения воды – 1 шт., весы электронные – 1 шт., весы напольные – 1 шт.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электросушильным барабаном.

В учреждении оборудовано 11 групповых помещений со спальнями, раздевальными, буфетными, умывальными комнатами, санитарными узлами. Групповые помещения оснащены современной детской мебелью, игровым материалом, оборудованием для занятий: магнитными досками, дидактическими столами, магнитофонами. Выделены игровые центры: физкультурный, музыкальный, художественного творчества, центры «Наша библиотека», «Играем в театр», «Учимся считать», «Наша лаборатория», «Мы играем». Игровой материал подобран по возрасту.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. Интерьер групп позволяет детям комфортно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спокойными играми и занятиями. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В раздевальной комнате: детская мебель, шкафчики, банкетки (скамьи), информационные уголки, наглядно-информационный материал для родителей, полка для детских работ.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов ДОО.

Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование аккуратно, удобно и рационально размещено, соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, содержится в чистом и исправном виде.

Стандартное оборудование: шведская стенка, спорткомплекс «Юниор», мягкий модуль, гимнастические скамейки различной ширины и высоты, гимнастические доски, дорожка для подлезания «Радуга», тактильная дорожка «Змейка», мячи для массажа, коврики массажные, ребристые дорожки, обручи разного диаметра, палки гимнастические, лыжи пластиковые, набор кеглей, кубы деревянные, мячи резиновые разного диаметра, мячи футбольные, скакалки, кольцебросы, дартс. Тренажеры: сухой бассейн, велотренажер, беговая дорожка, «Бегущий по волнам», батут, диски «Здоровье», фитбол-мячи, гантели. В зале проводятся групповые физкультурные занятия, подгрупповые и индивидуальные; утренняя гимнастика; физкультурные развлечения и досуги.

В нашем музыкальном зале стены окрашены в светлые тона. В зависимости от темы занятия и праздника выставочные экспозиции и оформление зала меняются. Для формирования основ музыкальной культуры дошкольников мы используем детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубны, барабаны, маракасы, румбы, треугольники, деревянные ложки и трещетки); с диатоническим и хроматическим звукорядом, ударные (металлофон, ксилофон); неозвученные музыкальные игрушки (пианино, балалайка, гармошка); озвученные музыкальные игрушки (музыкальный молоточек, музыкальные колокольчики, музыкальные волчки). Подобрана фонотека музыкальных произведений: сборник «Любимые песни для детей»; сборник «Русские народные песни»; «Песни о Великой Отечественной войне»; сборник «Классических произведений» для слушания (П.И. Чайковский, Д.Б. Кабалевский, Р. Шуман и другие); аудиозапись «Звуки, голоса и шумы окружающего мира». Для развития музыкальной деятельности дошкольников используются различные музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма, определение характера музыки, развитие тембрового слуха. В наличии фортепиано, музыкальный центр, стационарное мультимедийное оборудование, приобрели синтезатор.

Предметно-развивающая среда логопедических кабинетов функциональна, комфортна и безопасна, что способствует развитию всех компонентов языковой системы, интеллектуальных способностей, творческого воображения и конструктивного мышления детей. Предметно-развивающая среда логопедического кабинета включает в себя центры речевого и креативного развития (логопедический инструментарий, дыхательные тренажеры, речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам); центр сенсорного развития (звучащие игрушки, настольно-печатные дидактические игры, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений); центр моторного и конструктивного развития (разрезные картинки и пазлы, массажные мячики, игрушки-шнуровки, конструктор «Лего»); центры игр и игрушек с учетом гендерной принадлежности.

В соответствии с реализацией основных функций педагога-психолога пространство кабинета разделено на три основных сектора: диагностический, коррекционный и релаксационный. Диагностический центр включает в себя: набор игрушек, способствующих установлению контакта с детьми, набор диагностических методик для каждой возрастной группы; комплект материалов для психолого-педагогического обследования детей. Коррекционный сектор: пакет нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога; оборудование (магнитная доска, мольберт, фланелеграф); материалы и пособия для коррекционной работы с детьми (игрушки из реальной жизни, игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций); игрушки и материалы для изобразительной и конструктивной деятельности; сюжетные игрушки; интерактивный стол для песочной терапии; материалы для консультирования педагогов, родителей. Стимульный игровой материал включает в себя игры на развитие познавательных психических процессов, коммуникативных способностей; игры на коррекцию девиантного поведения детей; игры и упражнения для снятия страхов и повышения уверенности в себе; игры на развитие экспрессивных способностей, эмоциональной устойчивости. Релаксационный сектор представлен уголком психологической разгрузки, который создан с целью снятия усталости, раздражения, восстановления эмоционального равновесия после напряженных занятий, введения организма детей в зону оптимальной работоспособности и оборудован комплектом мягкой мебели; ковром, на который дети могут просто лечь; мягкими игрушками; CD-проигрывателем с аудиотекой релаксационной направленности, набором текстов для релаксаций.

Электронные образовательные ресурсы являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя:

- 17 ноутбуков;
- 1 струйный принтер;
- 4 МФУ;
- 3 мультимедийных установки;
- 1 телевизор;
- 2 музыкальных центра;
- 11 аудиоманитол;
- 1 синтезатор.

Создана единая информационно-образовательная среда ДОО. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие.

За счет областной субвенции предметно-пространственная среда ДОО в 2019 году значительно пополнилась. Приобретены: игровые модули, детские столы в игровые центры, игрушки (куклы, машины, конструкторы, развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр), канцелярские товары для продуктивной детской деятельности, синтезатор для музыкальных руководителей, малые архитектурные формы на прогулочные участки.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В ДОО воспитываются дети с 1,0 года до 7-ми лет, функционирует 11 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей до 3-х лет, 5 групп для детей от 3-х до 7-ми лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4-х до 7-ми лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет.

Среднесписочный контингент воспитанников в 2019 году составил 200 человек. Из них: 4 детей-инвалидов.

Списочный состав воспитанников:

№	Группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников в группе
Группы общеразвивающей направленности			
1	Группа раннего возраста	1 – 2 года	22
2	I младшая группа № 1	2 – 3 года	21
3	II младшая группа № 1	3 – 4 года	20
4	II младшая группа № 2	3 – 4 года	19
5	Средняя группа № 1	4 – 5 лет	22
6	Старшая группа № 1	5 – 6 лет	24
7	Подготовительная к школе группа № 1	5 – 6 лет	19
8	Подготовительная к школе группа № 2	6 – 7 лет	18
Группы коррекционной направленности			
9	1-я группа для детей с ТНР	5 – 7 лет	13
10	2-я группа для детей с ТНР	5 – 7 лет	13
11	3-я группа для детей с ТНР	4 – 7 лет	11
	Всего:		202

Социальный паспорт семей воспитанников.

По социальному статусу контингент 188 семей разнообразный.

Преобладают полные семьи: таковых в ДОО – 163, неполных семей – 25.

Статус многодетной имеют 28 семей.

Количество семей, получающих льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОО – 28.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для коррекционных групп, комбинированной группы МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша.

Программы разработаны и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа разработаны с учетом требований стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и включают три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обязательная часть основной образовательной программы обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: познавательное, социально-личностное, речевое, физическое и художественно-эстетическое, в том числе и достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Цель: разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Задачи:

- Продолжать целенаправленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через непрерывную образовательную деятельность.
- Продолжать совершенствовать психолого-педагогические условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Активизировать взаимодействие ДОО с семьей и социальными партнерами по вопросам всестороннего развития дошкольников.

Коррекционно-педагогическая деятельность организуется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими разработками, выбор которых обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, климатическими и культурными особенностями региона, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов.

Обеспечить комплексное изучение регионального компонента в ДОО, познакомить детей с природными и социокультурными особенностями родного края, развить у дошкольников интерес к истории, культуре родного края позволяют:

- методические рекомендации Реализации краеведческого содержания образовательной деятельности в вариативной программе «Капельки Беломорья» (1-5 лет) - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019;

- методические рекомендации для детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет), по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья». – Мурманск: МОИПКРО, 2006.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательная технология «Ситуация». Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО является календарно – тематическое планирование (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ № 53 не оказывает.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша разработан в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» и нормативными документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 122-14 от 03.07.2014г., выданной Министерством образования и науки Мурманской области бессрочно);

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район № 2341 от 11.11.2014г. (с изменениями и дополнениями от 01.09.2017г. № 936);

- Лицензией на медицинскую деятельность № ЛО-51-01-0001812, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 18.08.2017г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26).

В 2019-2020 учебном году в ДОО функционирует 11 групп:

- группа раннего возраста (1,0 - 2 года);
- I младшая группа (2 - 3 года);
- II младшая группа № 1 (3 - 4 года)
- II младшая группа № 2 (3 - 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);
- старшая группа (5 - 6 лет);
- подготовительная к школе группа № 1 (6 - 7 лет);
- подготовительная к школе группа № 2 (6 - 7 лет);
- коррекционная группа № 1 для детей с ТНР (5 - 7 лет);
- коррекционная группа № 2 для детей с ТНР (4 - 7 лет);
- коррекционная группа № 3 для детей с ТНР (4 - 7 лет).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Количество компонентов непосредственной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и оздоровительного направления.

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Объем обязательной части составляет не менее 60% её объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Структура учебного плана группы раннего возраста (возраст детей от 1,0 до 2 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 раза в день в первую и вторую половину дня по 8-10 минут, объем образовательной нагрузки – 10 НОД в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование методических рекомендаций «Капельки Беломорья» (1 НОД в месяц) с целью ознакомления детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края. Ее объем составляет 2,5% от общего объема образовательной нагрузки на группе, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана 1 младшей группы (возраст с 2 до 3 лет) предусматривает организацию непосредственно образовательной деятельности 2 раза в день в первую и вторую половину дня по 8-10 минут, объем образовательной нагрузки – 10 НОД в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование методических рекомендаций «Капельки Беломорья» (1 НОД в месяц) с целью ознакомления детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края. Ее объем составляет 2,5% от общего объема образовательной нагрузки на группе, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана II младшей группы № 1 и II младшей группы № 2 (возраст 3-4 года) предусматривает объем образовательной нагрузки 11 НОД в неделю и организацию непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 года составляет не более 15 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Роднички Беломорья» (1 НОД в месяц) с целью ознакомления детей дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края. Ее объем составляет 2,3% от общего объема образовательной нагрузки на группе, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана средней группы (возраст детей 4-5 лет) предусматривает продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут и объем образовательной нагрузки 12 НОД в неделю. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую и вторую половину дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Роднички Беломорья» (1 НОД в месяц), что составляет 2% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана старшей группы (возраст детей от 5 до 6 лет) включает в себя 14 занятий в неделю. Продолжительность НОД составляет 20-25 минут, объем образовательной нагрузки для детей не превышает 45 минут в первую половину дня, 25 минут – во вторую, что согласуется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Роднички Беломорья» (1 НОД в месяц) с целью ознакомления детей дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края, что составляет 1,8% от общего объема образовательной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана подготовительной к школе группы № 1 и № 2 (возраст детей 6-7 лет) представлена 15 занятиями, которые организуются в первую половину дня по 30 минут в общем объеме 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в рамках социально-коммуникативного развития методическими разработками «Роднички Беломорья» (1 занятие в месяц) с целью ознакомления дошкольников с культурно-историческими традициями поморов, что составляет в объеме 1,7% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана коррекционной группы № 1 для детей с ТНР (5-7 лет).

Для подгруппы детей 5-6 лет предусмотрено 12 НОД в неделю длительностью не более 20 мин. Для детей 5-6 лет – 14 НОД в неделю. Продолжительность НОД составляет 20-25 минут, объем образовательной нагрузки для детей не превышает 45 минут в первую половину дня, 25 минут во вторую, что согласуется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Роднички Беломорья» (1 НОД в месяц) с целью ознакомления детей дошкольного возраста с природными и социокультурными особенностями родного края, что составляет 1,8% от общего объема образовательной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта.

Для детей 6-7 лет план представлен 15 занятиями, которые организуются в первую половину дня по 30 минут в общем объеме 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в рамках социально-коммуникативного развития методическими разработками «Роднички Беломорья» (1 занятие в месяц) с целью ознакомления дошкольников с культурно-историческими традициями поморов, что составляет в объеме 1,7% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана коррекционной группы № 2 для детей с ТНР (4-7 лет).

Для подгруппы детей 5-6 лет предусмотрено 12 НОД в неделю длительностью не более 20 мин. Для детей 5-6 лет – 14 НОД в неделю. Продолжительность НОД составляет 20-25 минут, объем образовательной нагрузки для детей не превышает 45 минут в первую половину дня, 25 минут во вторую, что согласуется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает использование материала из методических рекомендаций «Роднички Беломорья» (1 НОД в месяц) с целью ознакомления детей дошкольного возраста с природными и

социокультурными особенностями родного края, что составляет 1,8% от общего объема образовательной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта.

Для детей 6-7 лет план представлен 15 занятиями, которые организуются в первую половину дня по 30 минут в общем объеме 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в рамках социально-коммуникативного развития методическими разработками «Роднички Беломорья» (1 занятие в месяц) с целью ознакомления дошкольников с культурно-историческими традициями поморов, что составляет в объеме 1,7% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Учитывая, что в коррекционной группе пребывает 1 ребенок 3-4 лет (2 младшая группа) и 1 ребенок 4-5 лет (средняя группа), реализация содержания Программы осуществляется с ними в форме образовательной и коррекционно-развивающей работы в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, и поэтому время на непосредственно образовательную деятельность ребенка данной возрастной подгруппы учебным планом не предусмотрено.

Структура учебного плана коррекционной группы № 3 для детей с ТНР (4-7 лет).

Для подгруппы детей 4-5 лет предусмотрено 12 НОД в неделю длительностью не более 20 мин. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, у детей средней группы представлена в рамках социально-коммуникативного развития методическими разработками «Роднички Беломорья» (1 занятие в месяц) с целью ознакомления дошкольников с культурно-историческими традициями поморов, что составляет 2% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Для подгруппы детей 5-6 лет – 14 НОД в неделю. Продолжительность НОД составляет 20-25 мин. в первую и во вторую половину дня, что согласуется с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, у детей средней и старшей групп представлена в рамках социально-коммуникативного развития методическими разработками «Роднички Беломорья» (1 занятие в месяц) с целью ознакомления дошкольников с культурно-историческими традициями поморов, что составляет 1,8% от общего объема образовательной нагрузки и соответствует требованиям стандарта.

Учитывая, что в коррекционной группе пребывает 1 ребенок 6-7 лет (подготовительная к школе группа) и 1 ребенок 3-4 лет (2 младшая группа), реализация содержания Программы осуществляется с ними в форме образовательной и коррекционно-развивающей работы в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, и поэтому время на непосредственно образовательную деятельность ребенка данной возрастной подгруппы учебным планом не предусмотрено.

В учебный план включены основные направления развития дошкольников согласно образовательным областям, определенным ФГОС дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения в дошкольных группах, организуется в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3. Кадровый состав образовательной организации

В ДОО стабильный педагогический состав. В детском саду работают заведующий, заместитель заведующего и 28 педагогических работников. Штат педагогических работников детского сада включает в себя: старший воспитатель – 1, воспитатели – 22,

28	3	6	1	18	4	2	3	2	4	13
----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	----

Распределение педагогических сотрудников по квалификации

Численность педагогических работников всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
28	7	12	3	6

Все педагоги ДОО своевременно повышают свою квалификацию. В течение 2019 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

Качество освоения программ дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС ДО. Отслеживание развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников. Результаты мониторинга используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников и оптимизации работы с группой детей. За основу мониторинга взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками можно отследить в таблице.

4.1. Динамика качества обучения воспитанников за 5 лет

На основании ежегодного мониторинга уровня индивидуального развития детей динамика качества обучения воспитанников – положительная. Дети успешно осваивают задачи образовательной программы ДОО по всем пяти образовательным областям.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Выпускники подг. гр. (чел.)	27	19	22	21	34
Познавательное развитие	С – 89% С/ф – 11%	С – 89,5% С/ф – 10,5%	С – 86% С/ф – 14%	С – 86% С/ф – 14%	С – 91% С/ф – 9%
Речевое развитие	С – 89% С/ф – 11%	С – 89,5% С/ф – 10,5%	С – 86% С/ф – 14%	С – 86% С/ф – 14%	С – 82% С/ф – 18%
Социально-коммуникативное развитие	С – 93% С/ф – 7%	С – 95% С/ф – 5%	С – 91% С/ф – 9%	С – 95% С/ф – 5%	С – 94% С/ф – 6%
Художественно-эстетическое развитие	С – 96% С/ф – 4%	С – 95% С/ф – 5%	С – 91% С/ф – 9%	С – 91% С/ф – 9%	С – 91% С/ф – 9%
Физическое развитие	С – 96% С/ф – 4%	С – 100% С/ф – 0%	С – 100% С/ф – 0%	С – 100% С/ф – 0%	С – 94% С/ф – 6%

С – сформировано, С/ф – в стадии формирования

4.2. Анализ результатов обучения детей

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2019-2020 учебном году в группу раннего возраста поступило 22 ребенка. Анализ индивидуальных листов адаптации детей показал следующий результат:

- легкая степень адаптации – 16 чел. (73 %),
- адаптация средней тяжести – 6 чел. (27 %),
- адаптация тяжелая – 0 чел. (0 %).

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Ориентируясь на данное пособие, педагоги использовали такие методы контроля за нервно-психическим развитием детей:

- метод опроса матери, изучение истории развития ребенка (при приеме ребёнка в детское учреждение и в дальнейшем по ходу развития ребёнка); данный метод эффективен в адаптационный период;

- метод наблюдения за ребёнком в группе (выявление особенностей поведения); диагностика психического развития ребёнка.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ОП ДО	
1	Социально-коммуникативное развитие	С – 94%	С/ф – 6%
2	Физическое развитие	С – 94%	С/ф – 6%
3	Познавательное развитие	С – 91%	С/ф – 9%
4	Художественно-эстетическое развитие	С – 91%	С/ф – 9%
5	Речевое развитие	С – 82%	С/ф – 18%

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий.

Количество выпускников в школу - 34 чел.	Подготовительная группа – 24
	Коррекционные группы – 5
	Старшая группа – 5
Из общего числа выпускников	мальчиков – 19 девочек – 15
Количество характеристик на выпускников в школу	Характеристики на выпускников не подавались и не запрашивались СОШ города
Группы здоровья	I группа здоровья – 16 II группа здоровья – 17 III группа здоровья – 1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей

дошкольного образования и уровнем достижения индивидуального развития воспитанников.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в ДОО не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза не проводится.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

В ДОО функционирует два структурных подразделения «Центр игровой поддержки ребенка» и «Логопедический пункт». ЦИПР функционировал 4 раза в неделю, его посещали 20 воспитанников от 8 мес. до 2 лет. Ежегодно выпускниками Логопедического пункта становятся до 45 воспитанников ДОО. Учителя-логопеды ДОО оказывают коррекционное воздействие на речевое развитие воспитанников с нарушениями речи от 3 до 7 лет. Педагогами накоплен большой опыт работы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей раннего возраста и детей с ОВЗ. С целью динамической оценки эффективности данной работы три раза в год проводятся ПМПконсилиумы с участием специалистов ДОО и учителя-логопеда ДПО. На заседаниях обсуждаются результаты диагностики индивидуального развития, анализ специфики и отработка стратегии развития воспитанников, оздоровления и коррекции развития дошкольников.

Методическая деятельность – важнейшее звено системы образования членов педагогического коллектива учреждения. Организация методической деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием и направлена на поэтапное сопровождение методической деятельности педагогов, главные критерии которого: чёткость, системность, последовательность.

Используются разнообразные формы методической работы с педагогами: педсоветы, консультации, просмотр открытых режимных моментов, участие в конкурсах, семинары-практикумы и другие. Воспитатели ДОО получают всю необходимую консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги ДОО – постоянные и активные участники всех методических мероприятий различного уровня: муниципального, регионального и федерального.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (районный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО участника от ОУ	Результат участия
1.	ММО музыкальных руководителей. Творческая мастерская по формированию вокальных навыков у дошкольников	08.02. 2019	муниципальный	Белоус Л.А. Литвинова Е.В.	Выступление детей гр. №4, 7 Сертификат

	«Зимняя песенка»				
2.	ВТГ «Первые шаги». Взаимоаудит «Безопасная дорога детства»	18.02.2019	муниципальный	Бабушкина И.В. Литвинова Е.М. Даль Е.А. Ежель Е.Н. Зуева Е.А.	Сертификаты
3.	Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Поэзия А.С. Пушкина в мультфильмах дошкольников» среди педагогов ДОО	19.02.2019	муниципальный	Канюкова М.Ю. Трещеткина Н.А., озвучивание детьми ст. гр. (5 чел.)	Создание авторского мультфильма «Белочка – лесное диво» по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»
4.	Областной семинар «Физическое развитие воспитанников в условиях современной здоровьесберегающей среды ДОО», г. Полярные Зори	26.02.2019	региональный	Истомина О.В.	Мастер-класс «Практика использования элементов степ-гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО»
5.	ММО учителей-логопедов. Сетевой конкурс методических материалов «Педагогическая копилка» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район», МКУ «ИМЦ»	01.03-31.03.2019	муниципальный	Шешуева А.В. учитель-логопед	Диплом 1 степени в номинации «Лучший конспект НОД»
				Сорокина О.М. учитель-логопед	Диплом 3 степени в номинации «Инновационный опыт коррекционной работы в практике учителя-логопеда»
6.	Методическая декада по теме «Единое образовательное пространство урочной и внеурочной деятельности как условие формирования универсальных учебных действий обучающихся» в рамках межведомственного муниципального проекта «Время читать – время творить», МКУ «ИМЦ»	15.03.2019	муниципальный	Зайцева Т.В. Уваева С.Ф.	Литературная гостиная «Лев Николаевич Толстой – первый учитель детворы»
7.	Областной семинар по физическому развитию дошкольников, в рамках КПК ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск	23.03.2019	региональный	Истомина О.В.	Мастер-класс «Применение нетрадиционного физкультурного оборудования в активном отдыхе дошкольников»
8.	Методический практикум для ст. воспитателей и учителей будущих первоклассников «Создание	26.03.2019	муниципальный	Шешуева А.В.	«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей, как одно из условий

	специальных образовательных условий для воспитанников с ОВЗ разных категорий в ДОО. Проектирование и реализация специальных индивидуальных программ развития»				успешной коррекционно-воспитательной работы с детьми с речевыми нарушениями»
9.	Областной семинар «Проектирование индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников ДОО», г. Заполярный	29.03.2019	региональный	Истомина О.В.	Практикум «Опыт взаимодействия дошкольной организации и семьи в организации и проведении коллективных игр»
10.	Муниципальная «Неделя физического развития в ДОО», МКУ «ИМЦ»	01-05.04.2019	муниципальный	Истомина О.В.	Мастер-класс «Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»
11.	ВТГ «Развивающие игры В.В Воскобовича в образовательной среде ДОО». Семинар-практикум «Игровые пособия В.В. Воскобовича в практике работы ДОО»	19.04.2019	муниципальный	Белова М.В.	Педагогическое мероприятие в средней группе «День рождения Дольки»
				Якимчук Е.С.	Педагогическое мероприятие в логопедической группе № 1 «Путешествие по страницам любимых сказок»
				Попова А.С.	Выступление из опыта работы «Развивающие игры В.В. Воскобовича в образовательном процессе ср. гр.
12.	Муниципальная панорама творческих и исследовательских работ «Мы живем на планете Земля. Центральная Европа»	24.04.2019	муниципальный	Степанова И.В.	Подготовка материала и воспитанника подг. группы Благодарственное письмо
13.	Сетевая творческая лаборатория «Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО» Телемост «Современный детский сад – пространство для больших возможностей» МКУ «ИМЦ»	07.05.2019	муниципальный	Белова М.В.	Деловая игра «Знатоки ФГОС» Диплом участника
14.	Мини-мини выпускной в структурном	21.05.2019	муниципальный	Степанова И.В. Даль Е.А.	Выпускной «В гости к нам

	подразделении ЦИПР МБДОУ № 53				пришли друзья»
15.	Творческая лаборатория «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника» Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника и младшего школьника», показ теневого театра «Детство Феодорита» в рамках муниципального проекта «Духовное наследие Феодорита Кольского – детям Кандалакши»	30.08. 2019	муниципальный	Степанова И.В. Белоус Л.А. Егорова Л.В. Истомина О.В. Литвинова Е.В. Попова А.С. Якимчук Е.С.	Сертификаты
16.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	20.09. 2019	региональный	Истомина О.В.	Диплом 2 место
17.	Творческая лаборатория «Духовно-нравственное воспитание современного дошкольника». Педагогическая гостиная в рамках образовательного проекта «Сердцем найденное слово...» (к юбилею Н.В. Колычева) в ДОО № 13	24.10. 2019	муниципальный	Степанова И.В.	Участие
18.	Совещание руководителей структурных подразделений ЦИПР	25.10. 2019	муниципальный	Степанова И.В. Даль Е.А.	Отчет «Комплектование ЦИПР и утверждение планов работы»
19.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	05-08.11. 2019	муниципальный	Зуева Е.А.	Лауреат в номинации «Инновации в дошкольном образовании» Диплом УО
20.	Конференция воспитанников ДОО «Экология – наука 0+» в рамках муниципального проекта «Будь родной природе другом»	13.11. 2019	муниципальный	Батусова О.Е. Трещеткина Н.А.	Сертификат
21.	Проведение практических мероприятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для студентов ГАПОУ МО «КИК»	14.11. 2019	муниципальный	Истомина О.В.	сертификат
22.	ММО музыкальных	06.12.	муниципальный	Белоус Л.А.	Сертификат

	руководителей ДОО Межмуниципальный театральный фестиваль среди ДОО «Зимние фантазии»	2019		Литвинова Е.В. Родина М.Ю. Истомина О.В.	
23.	Методическая площадка по преемственности работы ДОО и школы: методический диалог: «Реализация взаимодействия ДОО и начальной школы в рамках ФГОС»	18.12. 2019	муниципальный	Степанова И.В. Якимчук Е.С.	Участие

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Организация воспитательного процесса в детском саду направлена на сохранение и повышение уровня воспитанности дошкольников.

Содержание воспитательного процесса включает различные виды деятельности: игру (дидактические, настольно-печатные, строительные, сюжетно-ролевые и подвижные), познавательно-исследовательскую, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную, двигательную, коммуникативную деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Важным звеном в системе воспитательной работы детского сада является активное сотрудничество с родителями воспитанников в общесадовских и групповых мероприятиях спортивной, интеллектуальной и творческой направленности.

В детском саду созданы оптимальные условия для осуществления полноценной воспитательной работы с дошкольниками. Педагоги активно используют различные формы организации воспитательного процесса с детьми и родителями в течение учебного года. Работу коллектива детского сада по эффективности организации воспитательного процесса в ДОО родители оценивают положительно.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение всего года в детском саду осуществлялся контроль за созданием благоприятного психологического климата и комфортных условий для обучения и воспитания детей в семье и ДОО. Общественным инспектором Ежель Е.Н. проводилась профилактическая работа по недопустимости насильственных действий и жестокого обращения с детьми.

Деятельность детского сада по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по нескольким направлениям:

- Выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями
- Формирование здорового образа жизни
- Профилактика алкоголизма среди родителей.

Выявление семей группы риска и работа по выявлению неблагополучных семей строится из совместной работы с КДН. Большая работа проводится с воспитанниками детского сада. Формирование навыков успешного социального развития воспитанников осуществляется через следующие основные виды активной деятельности ребенка: игровая

деятельность, чтение художественной литературы, система проведения НОД, организация тематических праздников, дней и недель, участие в творческих конкурсах.

Большая работа проводится с приёмными, многодетными, малообеспеченными семьями, с семьями, воспитывающими детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов. Им оказывается педагогическая, консультационная помощь. В управление образования регулярно направляются отчёты о работе с данными категориями семей, ходатайства и акты обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в предоставлении льготы по оплате ДОО.

Эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является организация совместных досуговых мероприятий, индивидуальные консультации и тренинги с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для этого в учреждении проводились мероприятия различной направленности, в которой дети и родители принимают самое активное участие:

- Родительские собрания: «Вместе – мы семья» (февраль), информационно-практическая конференция «Когда у папы выходной» (апрель), «Безопасная дорога детства» (октябрь), «Подготовка детей к школе» (ноябрь).
- Праздники и развлечения к календарным праздникам: совместное мероприятие с детьми и родителями «Праздник для пап» (к 23 февраля), «Широкая Масленица» (февраль), литературно-музыкальная гостиная совместно с мамами, бабушками «Нет милее дружка, чем родная матушка» (март), «Мама милая моя» (ноябрь).
- Спортивные соревнования «Веселая лыжня» (март).
- Муниципальная панорама творческих и исследовательских работ семей воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы живем на планете Земля. Центральная Европа» – семья Киры Белявской (прель).
- «День открытых дверей»: просмотр педагогических мероприятий, режимных моментов на группах (апрель).
- Походы в выходные дни (сезонные).
- Выставки совместного творчества: «ПАПин Апрель» (совместные поделки пап и детей), «Светлая Пасха», «Осенние фантазии» (поделки из овощей, фруктов и природных материалов), «Рождественские игрушки».
- Межведомственная акция «ПАПин Апрель»: выставка совместных поделок «Папа может ...», рисунков детей и родителей «Добрые дела с папой», фотовыставка «Физкультура вместе с папой», физкультурное развлечение «Мой папа – капитан», спортивный праздник с папами «День космонавтики» (апрель).
- Тематические занятия: «Безопасность на водных объектах» (апрель), «Светофорик» (май), «Внимание, дорога!» (сентябрь), «В гостях у Сказки» (декабрь).

Мероприятия по профилактике асоциального поведения складываются на основе тесного взаимодействия родителей и педагогов. Привлекая детей и родителей к активной совместной творческой и досуговой деятельности, мы отвлекаем их от негативного воздействия окружающего социума.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Воспитанники ДОО посещают учреждения дополнительного образования

Количество воспитанников	Всего детей в	Из них занимаются в системе дополнительного образования	Общий охват дополнительным
--------------------------	---------------	---------------------------------------------------------	----------------------------

	возрасте 3-7 лет					образованием	
		дети 3-4 года	дети 4-5 лет	дети 5-6 лет	дети 6-7 лет	кол-во	процент
202	159	2	5	13	15	35	17,3%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год

Целенаправленная педагогическая деятельность способствовала формированию активной жизненной позиции дошкольников. Наши воспитанники – постоянные участники городских мероприятий, конкурсов разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО участника от ОУ	Результат участия
1.	Открытый городской конкурс творчества «Кольская волна», номинация «Чтецы»	10.02. 2019	муниципальный	Батусова О.Е. Трещеткина Н.А.	Симанов Кирилл, чтение стихотворения «Заполярный город», автор – бабушка, Пахомова Жанна Сертификат
2.	Игровой конкурс для детей 5-7 лет «Человек и природа» «Мир воды» (41 участник) ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», ООО «Школа-плюс» Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	18-22.02. 2019	региональный	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Сертификаты
3.	Муниципальный творческий конкурс коллажей «Я в сказке», посвященный 80-летию выхода в свет сказочной повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города» в рамках межведомственного муниципального проекта «Время читать – время творить», МКУ «ИМЦ»	19-28.02. 2019	муниципальный	Номинация «Семейные работы»	
				Наставники – педагоги ст. гр. № 2 Зайцева Т.В., Уваева С.Ф.	«По дороге к исполнению мечты», семья Кастрям Юлии, Диплом 1 место
				Наставники – педагоги ср. гр. Попова А.С., Белова М.В.	«Мы в город изумрудный идём дорогой трудной», семья Зазубик Григория, Диплом 2 место
				Номинация «Групповые работы»	
				Наставники – педагоги	«Страна необычайной

				ст. гр. № 1 Батусова О.Е., Трещёткина Н.А. (4 чел.)	красоты», Федорова Виктория, Русских Максим, Авагян Нонна, Триюда Тимофей, Диплом 2 место
				Наставники – педагоги логоп. гр. № 1 Якимчук Е.С. Шешуева А.В. (5 чел.)	«По дороге, вымощенной желтым кирпичом», Гомзякова Дарина, Федянин Михаил, Алатырёва Кристина, Гулин Владимир, Силантьев Роман Диплом 2 место
				Номинация «За творческий подход»	
				Наставники – педагоги логоп. гр. № 2 Егорова Л.В. Минакова Е.А. (4 чел.)	«Мы в город изумрудный идём дорогой трудной», Сорокина Софья, Фомин Алексей, Самсонов Матвей, Соколов Роман, Лауреаты
4.	IX Региональный конкурс чтецов «Ребята нашего двора», ГОБУК МОДЮБ	15.04. 2019	региональный	Сертификаты педагогам	Сертификаты участникам
				Батусова О.Е., педагог ст. гр. № 1	Симанов Кирилл «Хорошо у нас в саду» О. Александрова
					Авагян Нонна «Принцессы» О .Бундур
				Трещеткина Н.А. педагог ст. гр. № 1	Сабирьянов Саша «Золотая гора» Г. Ладонщиков
					Триюда Тимофей «Суровая дружба» И. Гамазкова
				Сорокина О.М. педагог логопед. гр. № 2	Сорокина Софья «Детский сад»
					Фомин Алексей «Когда я буду взрослым»
				Егорова Л.В. педагог логопед. гр. № 2	Лемеш Арсений
					Громов Егор
5.	IX Муниципальный фестиваль детского творчества «Планета детства»	26.04. 2019	муниципальный	Белоус Л.А. муз. рук.	Сертификат за выступление детей гр№10
				Литвинова Е.В. муз. рук.	Сертификат за выступление детей гр. №4

6.	Муниципальная панорама творческих и исследовательских работ «Мы живем на планете Земля. Центральная Европа»	24.04. 2019	муниципальный	Степанова И.В.	Подготовка к выступлению Киры Белявской, подг. гр. Диплом УО и памятный приз
7.	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!», номинация: рисунок, Образовательный портал «Ника»	05.07. 2019	всероссийский	«На рыбалке» Столяров Максим куратор Батусова О.Е.	Сертификат АА № 00 55971
				«Лежбище тюленей» Авагян Нонна куратор Трещеткина Н.А.	Сертификат АА № 00 55973
8.	Конкурс эколоистовок в рамках муниципального проекта «Сохраним природу вместе» (18 семей)	сентябрь 2019	муниципальный	Дети дошкольного возраста совместно с воспитателями и родителями	Сертификаты
9.	Муниципальная акция «Вместе с мамой» в рамках региональной программы «Здоровье лучше у того, кто любит спорт и ГТО», реализация образовательных проектов по физической культуре и спорту (37 участников)	10.09-20.12. 2019	муниципальный	Организация инструктора по ФК: Истомина О.В. Реализация образовательных проектов педагогами: Зайцева Т.В. Уваева С.Ф. Батусова О.Е. Трещеткина Н.А.	Сертификаты детям старшего дошкольного возраста
10.	Выставка рисунков воспитанников ДОО «Дети и стихи Николая Колычева» (к юбилею поэта) в ГКЦ «Нива» (9 детей)	27.09. 2019	муниципальный	Выступление: Степанова И.В.	Диплом УО
				«Не рвите цветы» Авагян Нонна, куратор Батусова О.Е.	
				«Грустинка» Поляков Ярослав, куратор Трещеткина Н.А.	
				«Кошки на окошке» Шаркова Наталья и Зябина Альбина куратор Ежель Е.Н.	
				«Девочка с бантом»	

				Аверин Кирилл, куратор Родина М.Ю.	
				«Косолапые ботинки» Сыроежина Диана, куратор Минакова Е.А.	
				«Поющие лягушки» Самсонов Матвей, куратор Сорокина О.М.	
				«Мурка мурманчанка» Бабушкина Таисия, куратор Зайцева Т.В.	
				«Угловатое солнце» Пономарев Алексей, куратор Уваева С.Ф.	
11.	Фотоконкурс «Живые страницы природы» в рамках муниципального проекта «Сохраним природу вместе»	октябрь 2019	муниципальный	Кураторы Батусова О.Е. Трещеткина Н.А.	Участник Русских М.Н. Лауреат Сизова М.С. Победитель в номинации «LIKE» Сабирьянова Л.В.
12.	X областной конкурс чтецов «Мир удивительный, волшебный, восхитительный» ГОБУК МОДЮБ (6 участников)	15.10- 15.11. 2019	региональный	Дети дошкольного возраста	Сертификаты кураторам и участникам
13.	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик надежды» (6 участников)	31.10. 2019	муниципальный	Старшие дошкольники из трех логопедических групп	Диплом УО
14	Муниципальный фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон».	11.11- 14.12. 2019	муниципальный	Номинация «Рождественская открытка» Тапио София, куратор Минакова Е.А.	Диплом УО 1 место

				Гомзякова Дарина, куратор Якимчук Е.С.	Диплом УО 2 место
	Конкурс по художественному творчеству			Федянин Михаил, куратор Белова М.В.	Диплом УО 3 место
14	<u>Продолжение:</u> Муниципальный фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон». Конкурс по художественному творчеству	11.11- 14.12. 2019	муниципальный	Дякин Максим Косач Вероника Ложкина Юлия Федянина Кристина куратор Ежель Е.Н.	Сертификат
				Куликова Наталья Сабириянов Александр Столяров Максим Куратор Трещеткина Н.А.	
				Авагян Нонна Триюда Тимофей Поварницына Илона Куратор Батусова О.Е.	
14	<u>Продолжение:</u> Муниципальный фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон». Конкурс по художественному творчеству	11.11- 14.12. 2019	муниципальный	Номинация «Рождественские традиции моей семьи»	
				Возрастная категория 3-4 года	
				Семья Агаевых, куратор Зуева Е.А.	Диплом УО 1 место
				Семья Ярмоленко, куратор Канюкова М.Ю.	Диплом УО 2 место
14	<u>Продолжение:</u> Муниципальный фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон». Конкурс по декоративно-	11.11- 14.12. 2019	муниципальный	Номинация «Рождественская композиция»	
				Дети подг. гр., куратор Трещеткина Н.А.	Диплом УО 1 место
				Мягкая игрушка «Ангел» Морозов Вячеслав, куратор Ежель Е.Н.	Сертификат

	прикладного творчества			Коллективная композиция «Рождественское чудо»: Гулин Владимир Гусев Максим Стрелкова Алеся куратор Зайцева Т.В.	Диплом 1 место (региональный уровень)
				Объемная аппликация (вытынанка) «Рождественский ангел» Аксенов Дмитрий, куратор Уваева С.Ф.	Сертификат
14	<u>Продолжение:</u> Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон». Конкурс по декоративно-прикладного творчества	11.11-14.12.2019	муниципальный	Номинация «Рождественский вертеп» Дети подг. гр., куратор Батусова О.Е.	Диплом УО 2 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2019 году старшие дошкольники получили первичные представления о труде взрослых на тематических занятиях.

В рамках организационных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста были проведены встречи с сотрудниками ДПС, ГИМС, сотрудниками железнодорожной станции, библиотеки, педагогами и воспитанниками детской музыкальной школы. Совместно с сотрудниками ДПС были организованы выходы воспитанников за пределы детского сада с целью привлечения водителей и пешеходов к правилам дорожного движения.

В каждой возрастной группе ДОО оформлены игровые центры с атрибутикой, позволяющей воспитанникам в игровой форме знакомиться с трудом взрослых.

9. Организация работы образовательной организации с области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В ДОО реализуется оздоровительная программа «Детский сад – страна здоровья», рассчитанная на период 2017 по 2021 год. Для оздоровления и физического развития используются различные формы работы:

- занятия физкультурой 3 раза в неделю (1 на улице)
- утренняя, корригирующая, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика
- подвижные игры в ДОО и на улице

- оздоровительные каникулы
- образовательные тематические проекты
- логоритмика.

В ДОО осуществляется дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с учетом медицинских показаний, установленных групп здоровья, физкультурных групп, применяются щадящие физические нагрузки после перенесенных заболеваний и медотводы.

Медицинское обслуживание

Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-51-01-0001812, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития 18.08.2017г.:

1. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

2. При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Оборудование помещений ДОО соответствует всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляют две медицинские сестры заведующий медицинским кабинетом (штатные работники), и педиатр городской детской поликлиники (на основании договора с ГОБУЗ «Кандалакшская центральная районная больница»). В ДОО имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Ежегодно проводится осмотр воспитанников специалистами городской детской поликлиники.

Организация питания в ДОО

В ДОО функционирует Совет по питанию.

Питание воспитанников дошкольного учреждения осуществляют штатные работники. На пищеблоке ДОО проведен косметический ремонт. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Организация питания в течение учебного года осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В ДОО организовано 5-ти разовое питание детей в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и разработанного 10-дневного меню-декадника, на летне-осенний и зимне-весенний периоды, реализация которого позволяет предоставлять воспитанникам сбалансированное питание, содержащее необходимое количество микроэлементов и витаминов (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом введен 2-й завтрак, состоящий из фруктов или соков. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В ДОО организован и соблюдается питьевой режим.

Гипоаллергенное меню разработано в соответствии с назначениями участковых педиатров, на основании которого осуществляются замены блюд.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей (согласно требованиям санитарных норм и правил).

Контроль качества питания осуществляется администрацией учреждения, медицинским работником, членами Совета по питанию.

Мониторинг здоровья детей

Списочный состав	2019 год		всего 2019
	ясли	сад	
		44	158
Общая заболеваемость	185	299	484
Кишечные	-	-	-
Пневмония	1	1	2
Травмы зарегистрированные	-	-	-
Прочие	123	204	327
ОРЗ, ОРВИ, грипп	77	81	158
Скарлатина	-	-	-
Пропущено дней по болезни	1134	2003	3137
Не болевших	4	29	37
Индекс здоровья	15,2	8,8	10,4
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			15 дней

Группы здоровья		Всего
1 группа		105
2 группа		85
3 группа		1
4 группа		1
5 группа		-
Физическое развитие	нормосомия	175
	гиперсомия	6
	гипосомия	6
	дефицит массы тела	6
	избыток массы тела	9
Физкультурные группы	основная группа	188
	подготовительная группа	13
	специальная группа	1

Физическое развитие воспитанников

На протяжении 2019 года каждая возрастная группа имела план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Помимо этого, в учреждении разработана модель закаливающих процедур, которые были также проведены во всех возрастных группах в соответствии с сезоном и погодными условиями.

В ДОО созданы все условия для безопасного психологически благоприятного пребывания воспитанников, для осуществления физкультурно-оздоровительной работы:

- гимнастические стенки, гимнастические скамейки, мячи, маты, обручи, скакалки;
- физкультурные центры во всех группах;
- медицинский кабинет, изолятор;

- спортивная площадка;
- транспортная площадка по обучению правилам дорожного движения.

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОО ведется в течение всего времени пребывания ребенка в саду. Проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2019 году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), обеспечение охраны труда работников ДОО, пожарная безопасность, гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защита.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют штатные сторожа. Входные двери оснащены домофонами. В здании детского сада установлены сигнализации, АПС с выводом на пульт пожарной охраны, 8 камер наружного видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны.

В связи с изношенностью необходима замена входных ворот на территорию ДОО.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО включают в себя:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт антитеррористической безопасности объекта образования (утверждён 21.03.2018 г.);
- пожарная декларация (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. 25.12.2017 г., регистрационный № 47202501 ТО 246);
- паспорт дорожной безопасности (утвержден 01.09.2016 г.);
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы).

Безопасность воспитанников обеспечивается:

- камерами видеонаблюдения по всему периметру территории ДОО (6 камер наружного видеонаблюдения и 2 внутреннего);
- ограничением прохода по территории детского сада (с 9.00 до 16.00);
- автоматической системой пожарной сигнализации (имеется звуковая система оповещения);
- основные входные двери ДОО оборудованы домофонами, территория ограждена;
- охрану ДОО осуществляют сторожа (в ночное время, выходные и праздничные дни);
- заключен Договор с ФГУП «Охрана», установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации);

- проводится ежегодный инструктаж со всеми сотрудниками ДОО, в течение дня территория ДОО контролируется на предмет обнаружения опасных предметов.

Для обеспечения противопожарной безопасности:

- издан Приказ о назначении ответственных лиц;
- ведутся журналы инструктажей, оформлен информационный стенд
- имеются необходимые средства противопожарной безопасности: АПС;
- огнетушители, гидрант, пожарные рукава, планы эвакуации;
- систематически проводятся тренировочные эвакуации;
- все сотрудники (100%) прошли 2019 году дистанционное обучение на курсах по ГО в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС» по Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности».

Систематически, согласно плана, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий и помещений, испытанию наружных пожарных лестниц.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов воспитанников детского сада, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами города как:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Кандалакшская централизованная библиотечная система»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Металлург»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Кандалакша»

12. Востребованность выпускников

Все выпускники детского сада (33 чел.) успешно освоили основную образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 53.

Основная часть выпускников 2018/19 учебного года пошли учиться в первых классах школы № 2 г. Кандалакша.

В подготовительной к школе группе всего выпускников – 24 чел.

Всего выпускников из логопедических групп – 4 чел.

Из старшей группы пошли в школу – 5 чел.

В СОШ № 1 – пошел 1 чел.

В СОШ № 2 – 25 чел.

В СОШ № 9 – 1 чел.

В СОШ № 10 – 3 чел.

В СОШ № 19 – 2 чел.

Выбыл в г. Мурманск – 1 чел.

Вывод: Все выпускники 2019 года были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

13. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 53 г. Кандалакша, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создана картотека методической и художественной литературы. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году была дополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Информационное обеспечение включает: в МБДОУ № 53 подключен Интернет, имеется электронная почта mdou-53@list.ru, работает сайт (адрес сайта kanda-skazka53.ru). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: В МБДОУ № 53 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

15. Внутренней система оценки качества образования

В МБДОУ № 53 имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 53, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 01.09.2017г. № 325, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации. Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОО в течение трех лет. При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях

воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада. Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на «День открытых дверей», детские концерты и праздники, создание памяток и буклетов. Адрес сайта kanda-skazka53.ru в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 1 раз в неделю.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам качества услуг в сфере образования за 2019 год показало, что 96 % родителей удовлетворены качеством образования в детском саду, положительно оценивают организацию образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида» г. Кандалакша созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно-методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе МБДОУ № 53 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательная система отвечает необходимым требованиям.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети «Интернет».

30.03.2020г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 53
комбинированного вида» г. Кандалакша



Г.В. Шакурова